

## Je voorbereiden op het verrijken van je vak

Als je wilt werken met verrijkingsopdrachten voor talentvolle leerlingen in je klas, is het aan te raden met een collega samen te werken. We hebben wat tips en aandachtspunten voor je op een rij gezet:

- Inventariseer wat er al gedaan wordt binnen jouw vak en op jouw school voor talentvolle leerlingen.
- Bekijk welke faciliteiten er zijn zoals computers, lokalen (hoeveel, waar, ...)
- Beantwoord samen deze vragen

<b>Op welke manier zet je de verrijkingsopdrachten in?</b>	
<input type="checkbox"/> Als verdieping of verbreding van de reguliere stof	
<input type="checkbox"/> Als invulling voor projectmatig werken en eigen werkstukken	
<input type="checkbox"/> Als alternatieve leerstof, ter vervanging van lessen uit een methode	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	
<b>Welke leerlingen gaan werken met verrijkingsopdrachten?</b>	
<input type="checkbox"/> Hoog presteren op één of meerdere vakgebieden	
<input type="checkbox"/> Bovengemiddeld presteren op één vakgebied	
<input type="checkbox"/> Gesignaleerd zijn als (vermoedelijk) (hoog)begaafd	
<input type="checkbox"/> (Vermoedelijk) onderpresteren	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	
<b>Op basis van welke gegevens selecteer je leerlingen?</b>	
<input type="checkbox"/> Toetsgegevens/ rapportgegevens/ leerlingvolgsysteem	
<input type="checkbox"/> Diagnostische toetsen (per hoofdstuk, per half jaar etc.)	
<input type="checkbox"/> Leerlingkenmerken zoals taakgerichtheid, motivatie, doubleren, onderpresteren, ...	



<input type="checkbox"/> Leerlingen kiezen zelf	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	
<b>Hoe kom je aan opdrachten?</b>	
<input type="checkbox"/> Screen bestaande opdrachten en pas ze aan waar nodig. Zie de link naar de screeningslijst voor jouw vak bij dit thema.	
<input type="checkbox"/> Ontwikkel nieuwe opdrachten met de vakspecifieke criteria voor verrijking. Zie de link naar de screeningslijst voor jouw vak bij dit thema.	
<b>Hoe begeleid je je leerlingen?</b>	
<input type="checkbox"/> Samen verkennen van de leeractiviteit	
<input type="checkbox"/> Face-to-face, op een vast moment	
<input type="checkbox"/> Leerlingen benaderen leraar in geval van vragen	
<input type="checkbox"/> Leerlingen vragen hulp aan elkaar	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	
<b>Hoe beoordeel of evalueer je de leeropbrengsten?</b>	
<input type="checkbox"/> Mondelinge nabespreking	
<input type="checkbox"/> Met evaluatieformulieren	
<input type="checkbox"/> Presenteren van leeropbrengsten	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	
<b>Waar werken leerlingen aan verrijkingsopdrachten?</b>	
<input type="checkbox"/> In de eigen klas	



<input type="checkbox"/> Zelfstandig buiten de klas	
<input type="checkbox"/> In een computerlokaal	
<input type="checkbox"/> Thuis	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	
<b>Werken leerlingen individueel of samen aan de opdrachten?</b>	
<input type="checkbox"/> Individueel	
<input type="checkbox"/> Samen. Zorg voor opdrachten waarvoor samengewerkt <i>moet</i> worden	
<input type="checkbox"/> Naar keuze van de leerling	
<b>Waarmee werken de leerlingen?</b>	
<input type="checkbox"/> Computer, Tablet, ...	
<input type="checkbox"/> Schriftelijk materialen	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	
<b>Hoe plan je de verrijksopdrachten?</b>	
<input type="checkbox"/> Door de verrijkte opdracht aan het begin van een lessenreeks te zetten	
<input type="checkbox"/> Een vast uur per week binnen mijn vak	
<input type="checkbox"/> Binnen de lesplanning als zelfstandig werken	
<input type="checkbox"/> Anders, ...	

