

## Kerdoelen Speciaal Onderwijs Nederlandse Gebarentaal

De kerndoelen NGT bieden dovenscholen en andere scholen voor leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking een gemeenschappelijk kader voor het onderwijsaanbod op dit leergebied.

### **Manuele vaardigheden**

20. De leerlingen leren informatie te verwerven uit gebarentaalaanbod en leren deelnemen in gebarencommunicatie in verschillende gespreksituaties.
21. De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken in de Nederlandse Gebarentaal bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren, het discussiëren en bij het uitdrukken van meningen en gevoelens.

### **Tekstuele vaardigheden**

22. De leerlingen leren dat men kan gebaren en kijken met verschillende doelen (tekstsoorten) en leren verhalen en gebeurtenissen weer te geven in de NGT.
23. De leerlingen leren een presentatie in de NGT te geven, waarbij rekening gehouden wordt met gerichtheid op beoogde toeschouwers, duidelijkheid van informatie en formulering, kwaliteit van structuur en opbouw, en planning en verzorging.

### **Taalbeschouwing, waaronder strategieën**

24. De leerlingen leren bij gebruik van de NGT strategieën herkennen, 'verwoorden', gebruiken en beoordelen.
25. De leerlingen leren welke verschillende vormen van communicatie bestaan tussen dove mensen onderling en tussen dove mensen en horende mensen.
26. De leerlingen leren een adequate gebarenlexicon en strategieën verwerven voor het begrijpen van voor hen onbekende gebaren.
27. De leerlingen leren taalkundige principes en regels van de gebarentaal zoals rolnemen, lokaliseren, basiselementen en de parameters.