

# Bronnenlijst voor op Themaportaal Kansengelijkheid

## Bronnen bij landingspagina

- Werk maken van gelijke kansen. Praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs. (2020) Didactief onderzoek. <https://didactiefonline.nl/artikel/werk-maken-van-gelijke-kansen>
- Hoogeveen, K., Jepma, IJ. & Studulski, F. (red.) (2017). Kansen bieden in plaats van uitsluiten. Jubileum uitgave Sardes 1992-2017. Utrecht: Sardes. <https://sardes.nl/C199-PB182-Kansen-bieden-in-plaats-van-uitsluiten.html>

## Bronnen bij onderwijsstelsel

- Denessen, E. (2017a). *Verantwoord omgaan met verschillen: sociaal-culturele achtergronden en differentiatie in het onderwijs*. Leiden: Universiteit Leiden. (Oratie).
- Denessen, E. (2017b). *Ongelijke kansen in het onderwijs: verklaringen en voorstellen voor beleid*. In: Kansen bieden in plaats van uitsluiten. Jubileum uitgave Sardes 1992-2017. Utrecht: Sardes.
- Elffers, L. (2018). *De bijlesgeneratie*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Inspectie van het Onderwijs (2016). *De Staat van het Onderwijs 2015/2016*. Den Haag: Inspectie van het Onderwijs, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
- Onderwijsraad (2019). *Doorgesloten differentiatie in het onderwijsstelsel. Stand van educatief Nederland*. Den Haag: Onderwijsraad.
- Werfhorst, van de, H.G. (2018a). *Autonomie van scholen staat kansengelijkheid in de weg*. In: Van Twaalf tot Achttien. Jaargang 28, september 2018.

## Bronnen bij leraar

- Bergh, van den L. (2018). *Waarderen van Diversiteit in het Onderwijs. Lectorale rede in verkorte vorm uitgesproken bij de aanvaarding van de functie van lector Waarderen van Diversiteit bij Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg op 4 juli 2018*. Tilburg: Fontys Hogescholen
- Bergh, van den L., Sommen van der I. (2018). *Kansenongelijkheid: een microperspectief*. In: Tijdschrift voor Orthopedagogiek. Jaargang 57, 2018.
- Diverse leerlingen, diverse competenties, diverse verwachtingen. Gaikhorst, L. Geven, S. Baan, J. in: *Gelijke kansen in de stad*. 2019. Amsterdam: University Press)
- Keller, A. & Bergh, van den, L. (2018). De kracht van wat je verwacht. *Kansengelijkheid in het onderwijs*. In: *Zorg Primair* Jaargang 03, 2018.
- Denessen, E. (2017). *Verantwoord omgaan met verschillen: sociaal-culturele achtergronden en differentiatie in het onderwijs*. Leiden: Universiteit Leiden.
- Onderwijsraad (2015). *Maatwerk binnen wettelijke kaders: eindtoetsing als ijkpunt voor het funderend onderwijs*. Op 24 juli 2016 ontleend aan: <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/2015/maatwerk-binnen-wettelijke-kaders-eindtoetsingals-ijkpunt-voor-het-funderend-onderwijs/volledig/item7321>

## Bronnen bij curriculum

- Blom, E. (2019). *Wat iedereen moet weten over de taalontwikkeling van kinderen in een diverse samenleving. Oratie bij de aanvaarding van de leerstoel 'Language development and multilingualism in family and educational contexts'*. Utrecht: Universiteit Utrecht.
- Graaf, A. de, Delarue, S. & De Coninck, K. (red.) (2019). *Antwoorden op vragen over omgaan met meertaligheid in het onderwijs in het Nederlandse taalgebied*. © Meertalig.nl, Meertaligheid.be en Nederlandse Taalunie
- Hajer, M. & Meestringa, T. (2015). *Handboek taalgericht vakonderwijs*. Bussum: Coutinho.
- Hajer, M. & Spee, I. (2017). *Ruimte voor nieuwe talenten: Keuzes rond nieuwkomers op de basisschool*. Lectoreninitiatief Professionalisering Taalonderwijs Nieuwkomer.

- Raad voor Cultuur, Onderwijsraad (2019). *Lees! Een oproep tot een leesoffensief*. Den Haag: Raad voor Cultuur, Onderwijsraad
- Silfhout, G. van (2014). *Leuk om te lezen of makkelijk te begrijpen? Optimaal begrijpelijke teksten voor het voortgezet onderwijs*. Delft: Eburon (Stichting Lezen reeks deel 23)
- (Overzichts)studie naar Gelegenheid tot Leren (opportunity to learn: OTL). NRO onderzoek 2015-2016 <https://www.nro.nl/onderzoeksprojecten-vinden/?projectid=405-15-814-gelegenheid-tot-leren-opportunity-to-learn-otl>
- Werken aan executieve functies. (SLO). <https://slo.nl/thema/meer/werken-executieve-vaardigheden/>
- Tetering, M. van (2018). Zelfregulatie kan kansenongelijkheid in onderwijs verkleinen. <https://www.socialevraagstukken.nl/zelfregulatie-kan-kansenongelijkheid-in-onderwijs-verkleinen/>

