

## Tips afstandsonderwijs voor leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

Lesgeven op afstand is een flinke uitdaging. Zeker voor leraren en leerlingen in het speciaal en passend onderwijs. Onderstaande lijst helpt leraren die te maken hebben met leerlingen die extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften nodig hebben om passende informatie, materiaal en activiteiten te vinden.

*Algemeen.....*

### **Passend onderwijs**

Thuisonderwijs voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte.

[www.passendonderwijsthuis.nl](http://www.passendonderwijsthuis.nl)

### **Lesopafstand.nl**

Op lesopafstand.nl vind je alle betrouwbare informatie die je nodig hebt voor het inzetten van ICT ter ondersteuning van onderwijs op afstand. Ook vind je een overzicht van toepassingen, leermiddelen en leveranciers (inclusief de ondersteuning die zij nu bieden). Ook voor leerlingen met een speciale ondersteuningsbehoefte.

<https://po.lesopafstand.nl/lesopafstand/lesgeven/speciale-ondersteuningsbehoefte/>

<https://vo.lesopafstand.nl/lesopafstand/lesgeven/speciale-ondersteuningsbehoefte/>

### **Steffie**

Op deze website legt uitleghulp Steffie moeilijke informatie over het nieuwe coronavirus op een eenvoudige manier uit. De website is speciaal bedoeld voor mensen met een verstandelijke beperking en laaggeletterden.

<https://corona.steffie.nl/nl/>

Ook andere moeilijke onderwerpen (gezondheid, eten&drinken, ondersteuning, geld, vrije tijd, reizen, liefde en computer) legt Steffie makkelijk uit. De wereld is al ingewikkeld genoeg!

<https://www.steffie.nl/>

### **Hulpmiddel voor kinderen/jongeren met autisme (ASS) om duidelijkheid te geven rondom het Coronavirus.**

Ontwikkeld door Janette Zomer, orthopedagoog bij het Autismehuis

<https://balansdigitaal.nl/wp-content/uploads/2020/03/CoranASS-3.0.pdf>

### **Brochure met uitleg over coronavirus voor leerlingen met een laag taalniveau**

Koraal heeft in samenwerking met Taal voor Allemaal een brochure gemaakt over het Corona virus. Deze brochure geeft op het juiste taalniveau informatie over het coronavirus voor mensen die laag taalvaardig zijn, zoals mensen met een (licht) verstandelijke beperking. Ook als je werkt met migranten of mensen die op andere manieren moeite hebben met de Nederlandse taal.

<https://blikophulp.nl/wp-content/uploads/2020/03/2020-Brochure-over-corona-in-Taal-voor-allemaal-v3.pdf>

### **Taakaanpak**

Hoe weet ik of ik goed gewerkt heb aan een taak? SamenWijzer heeft in pictogrammen een werkwijze aangegeven hoe je je eigen taak kan controleren.

<https://balansdigitaal.nl/wp-content/uploads/2020/03/Taakaanpak-Samen-Wijzer-Duin-en-Bollenstreek.pdf>

### **Thuis zonder vakantie: 7 tips voor leerlingen met autisme**

Geef me de vijf heeft een aanpak voor kinderen met autisme ontwikkeld en deze uitgebreid met een aantal thuis tips.

<https://balansdigitaal.nl/wp-content/uploads/2020/03/Geef-me-de-vijf-en-thuis-tips.pdf>

### **Piekerkaart**

Werkbladen minder piekeren over corona, voor leerlingen (met autisme) in het voortgezet (speciaal) onderwijs.

Deel 1: <https://www.leerzelfonline.nl/files/Downloads/Piekerkaart.pdf>

Deel 2: [https://www.regionaalautismecentrum.nl/wp-content/uploads/2020/03/Piekerkaart\\_Corona.pdf](https://www.regionaalautismecentrum.nl/wp-content/uploads/2020/03/Piekerkaart_Corona.pdf)

### **Eenvoudige activiteiten voor jongeren met EMB**

Een verzameling van tips en ideeën gericht op jongeren met ernstige meervoudige beperkingen (EMB). Thema's die aan bod komen met voorbeelden: actie reactie spellen, muziek maken, buiten spelen, helpen in de keuken.

<https://www.ixvo.nl/emb.html>

### **Robin's wereld**

Robins Wereld is een online educatieve game voor kinderen tussen de 6 en 18 jaar met een matige tot ernstige verstandelijke beperking. De game stimuleert kinderen om te leren leren en maakt leren leuk. In Robins Wereld zijn zes spellen te vinden aan de hand waarvan kinderen de vaardigheden aandacht, impulscontrole, werkgeheugen en probleemoplossend vermogen trainen. Kinderen kunnen de game zelfstandig of onder begeleiding spelen. Nodig: ipad, speluur: 10minuten per spel [Robinswereld.nl](http://Robinswereld.nl)

### **Vlogs**

Vlogs van bekende vloggers met een beperking kijken. Jonah, Patje Mathijs, Jonah, John en Sjoerd zijn bekende vloggers met een beperking die leuke vlogs maken.

<https://www.bureaujeugdenmedia.nl/vloggers-en-youtubers-9-vloggers-met-een-verstandelijke-beperking/>

### **EMB en thuisonderwijs**

Op deze Wikiwijs kun je tips en ideeën van leerkrachten, ouders en leerlingen vinden ter inspiratie voor kinderen met een ernstige meervoudige beperking. Het ineens weken thuis zijn is voor deze kinderen en hun ouders een ingrijpende verandering. Zorg die normaal op school of het dagcentrum plaatsvindt moet nu thuis gebeuren.

[https://maken.wikiwijs.nl/160264/EMB\\_en\\_thuisonderwijs](https://maken.wikiwijs.nl/160264/EMB_en_thuisonderwijs)

Bewegen.....

**Bewegen met Moef**

Oefeningen om te bewegen in het dagelijkse leven. Moef doet de oefening voor. Steffie legt uit hoe de oefening gaat en geeft tips hoe de leerlingen zelfstandig thuis kunnen bewegen. Er zijn 15 verschillende oefeningen gericht op het trainen van buikspieren, voor je benen, je schouders, je heupen, noem het maar op. Je kunt elke oefening herhalen. De leerling kan zelf aangeven of hij/zij slecht ter been is of in een rolstoel zit. Hij/zij krijgt dan alleen de oefeningen te zien die geschikt zijn.

[https://www.kijkopgezond.nl/spel\\_beweegfilm/](https://www.kijkopgezond.nl/spel_beweegfilm/)

**De beweegliedjes van Jitske Draijer**

Korte eenvoudige liedjes prikkelen de zintuigen en stimuleren beleving en alertheid. De Beweegliedjes is een muziek-werkwijze voor kinderen en volwassenen met een ontwikkelingsleeftijd vanaf zes maanden tot vier jaar.

<https://www.debeweegliedjes.nl/>

Lezen.....

**Zintuigverhalen van Kentalis**

Een vorm van voorlezen waarbij foto's, pictogrammen en gebaren worden gebruikt. Maar het allerbelangrijkste is dat de zintuigen geprikkeld worden. Er is iets te zien, te ruiken, te proeven, te voelen.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL3sUyymNSI3Kdd4LGtTgOI-k01LMGzE9S>

**Het Sprekend boek (tijdelijk gratis!)**

Voor kinderen die door hun beperking niet zelfstandig een boek kunnen vasthouden. Op de computer kun je een boekje voor laten lezen. Er zijn al meer dan 200 prentenboeken te bekijken. Tijdelijk gratis gedurende de corona-crisis.

Userid: Corona, wachtwoord: HSBtm6april

<http://www.hetsprekendboek.nl/>

**Eenvoudig lezen**

Voor de wat oudere kinderen die nog moeite hebben met lezen stelt uitgeverij Eenvoudig Communiceren hun **Start-krant** deze weken gratis beschikbaar: De begrijpelijkste krant van Nederland. Ook kun je op hun site een aantal andere producten downloaden:

<https://www.eenvoudigcommuniceren.nl/nieuwe-boeken/lezen-in-tijden-van-corona>



Uitgeverij.....

### **Uitgeverij Deviant**

Helpt docenten om tijdens de corona-epidemie leerlingen en studenten ook vanuit huis goed onderwijs te kunnen blijven bieden. Wij stellen kosteloos onze digitale leermiddelen beschikbaar. Aanbod afstandsonderwijs naast primair onderwijs en voortgezet onderwijs (vmbo/havo/vwo), ook voor praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en mbo.

<https://www.uitgeverij-deviant.nl/afstandsonderwijs-corona/>

### **Werkportfolio**

In verband met de coronacrisis heeft Werkportfolio een gratis digitaal opdrachtenboek met huiswerk gemaakt. Uit verschillende WerkPortfolio uitgaven (methodes voor praktijkvakken) is een digitaal boek samengesteld met opdrachten die leerlingen thuis kunnen doen.

[https://cdn.webshopapp.com/shops/38047/files/320456339/corona-crisis-huiswerkopdrachten-v03.pdf?mc\\_cid=c786e33439&mc\\_eid=ef42ba1341](https://cdn.webshopapp.com/shops/38047/files/320456339/corona-crisis-huiswerkopdrachten-v03.pdf?mc_cid=c786e33439&mc_eid=ef42ba1341)



Met bijlage.....

**Sociaal-emotionele onderwerpen:** Op veel scholen besteden leraren aandacht aan sociaal-emotionele onderwerpen. Hoe doe je dat als leerlingen thuis werken? Hierbij wat voorbeeldvragen ter inspiratie.


















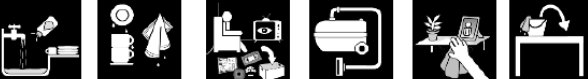













<https://www.keesvanoverveld.nl/>

Emoties herkennen, benoemen en reguleren.	
Zelfbesef	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe is het om niet op school te zijn?</li><li>• Hoe voel je je? Kun je het uitleggen met een gevoelswoord?</li><li>• Blij: prettig, vrolijk, dolblij?</li><li>• Bang: niet op je gemak, ongerust, onveilig?</li><li>• Boos: geïrriteerd, kwaad, woedend?</li><li>• Verdrietig: ontevreden, bedroefd, ellendig?</li><li>• Wat merk je aan jezelf als je je zo voelt? (Bijv. buikpijn, hoofdpijn, gespannen spieren, snelle ademhaling).</li></ul>
Zelfmanagement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wat helpt jou om rustig te worden als je je zo voelt?</li><li>• Wat kun je tegen jezelf zeggen om de moed erin te houden?</li></ul>
Denken over en aan de ander; omgaan met anderen.	
Besef van de ander	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe houd je rekening met je broer(tje), zus(je), je ouder(s)?</li><li>• Weet je of snap je hoe zij zich voelen?</li><li>• Wat zeg je tegen de ander als zij zich [<i>emotie</i>] voelen?</li><li>• Wat kun je voor de ander doen als zij zich [<i>emotie</i>] voelen?</li></ul>
Relaties hanteren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Helpt papa of mama met je schoolwerk? Wat voor complimentje kun je geven als je blij bent met de hulp?</li><li>• Hoe gaat het samenwerken of samenspelen als je thuis bent? Wat vind je makkelijk of lastig?</li><li>• Thuis werken is heel anders dan werken in een klas. Hoe ga je daar mee om? Hoe houd je rekening met elkaar?</li></ul>
Verstandige keuzes maken.	
Keuzes maken	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hebben jullie regels tijdens het schoolwerk thuis? Wat vind je van die regels? Is het makkelijk om je aan die regels te houden?</li><li>• Hoe los je probleempjes op?</li><li>• Wat doe jij om het thuis gezellig te houden?</li><li>• Zijn jouw keuzes alleen goed voor jezelf of ook voor de ander?</li></ul>



**Structuur:** help ouders en leerlingen bij het maken van een dagplanning.  
 Met toestemming plaatsen we hieronder een voorbeeld (gemaakt door Elke Mulder, Inspecteur de Vriesschool, Openbare school voor Speciaal (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), Den Haag).

**Covid 19 dagritme thuischema in pictogrammen**

Tijd	Wat	Voorbeeld
Voor 09.00 uur 	Opstaan 	Bed opmaken - ontbijten - aankleden - tandenpoetsen 
09.00 -10.00 uur 	Actief uurtje 	Wandelen- hond uitlaten - hardlopen - fietsen - gymnastiek - voetballen 
10.00 -11.00 uur 	Schoolwerk 	(Voor)lezen - rekenen - werkboekje - kleurplaat 
11.00 -12.00 uur 	Creatief 	knippen - plakken - tekenen - kleien - verven en opruimen 
12.00 -13.00 uur 	Lunch 	
13.00 -14.00 uur 	Taakjes 	Afwassen - afdrogen - kamer opruimen - stofzuigen - afstoffen - 
14.00 -15.00 uur 	Spelen en schoolwerk 	Puzzelen - op Ipad/tablet/laptop werken - muziek luisteren -zingen- dansen 
15.00 - 16.00 uur 	Actief uurtje 	Wandelen- boodschappen doen - gymnastiek - hond uitlaten of iets anders 
16.00 - 17.00 uur 	Chillen 	Zelf bepalen!!! 
17.00 - 19.00 uur 	Avondeten 	Helpen bij koken - tafeldekken - eten - tafel afruimen - afwassen 
19.00 - 21.00 uur 	Avondritueel 