

Meer autonomie voor je leerling?

begin in je eigen klas ⁱ	Docent	Leerling	Beiden
Wie kiest het lesonderwerp of leerdoel?			
Wie kiest de leeractiviteiten?			
Wie bereidt de leeractiviteiten en materialen voor?			
Wie bepaalt wanneer een leeractiviteit klaar is?			
Wie bepaalt wat de criteria zijn voor de leeropbrengst?			
Wie bepaalt de opstelling in de klas?			
Wie bepaalt of er individueel of in groepjes gewerkt wordt?			
Met wie praten leerlingen het meest?			
Naar wie luisteren ze het meest?			
Wie praat het meest?			
Wie luistert het meest?			
Wie stelt vragen?			
Wie beantwoordt door leerlingen gestelde vragen?			
Wie gebruikt het smartboard?			
Wie bedient de computer en het smartboard?			
Wie bepaalt het (huis)werk?			
Wie geeft instructies?			
Wie geeft uitleg?			
Wie geeft feedback op gemaakt werk?			
Wie herhaalt instructie of informatie voor de hele groep?			
Wie zorgt voor stilte?			
Wie verbreekt stilte?			

ⁱ Adapted from Heller, S. (1990), *Lessons from the learner*, Longman by Diane Hoggins, 2019 (University of Sidney)