
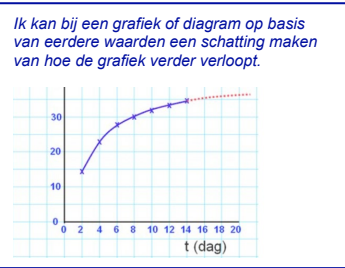

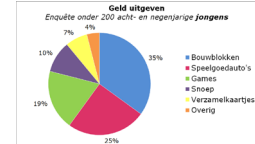
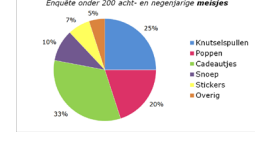
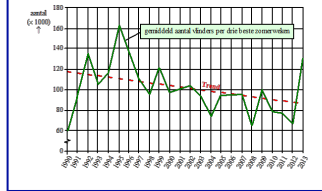




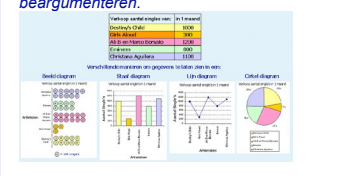
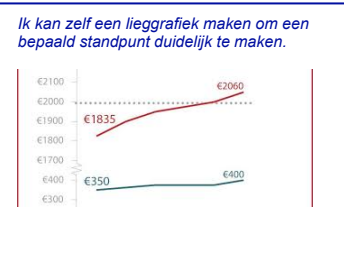


# Leerdoelenkaart Rekenen & Wiskunde - Doorlopende leerlijn 10-14. Leerlijn: Verbanden (Sterke rekenaars)

Reken-wiskunde-taal en notaties bij verbanden	Beelddiagram, staafdiagram, cirkeldiagram, lijngrafiek, tabel, interpreteren, extrapoleren, schatten,	Uitspraken staven en weerleggen.	Patronen, geometrische figuren, schalen, rekenregel.	Grafische voorstelling.																																							
Verbanden	<p><b>E6: Aflezen en interpreteren tabellen en verschillende diagrammen</b></p> <p><i>Ik kan gegevens uit beelddiagrammen, staafdiagrammen, cirkeldiagrammen, lijngrafieken en tabellen aflezen en interpreteren.</i></p>  <p><b>Extrapoleren</b></p> <p><i>Ik kan bij een grafiek of diagram op basis van eerdere waarden een schatting maken van hoe de grafiek verder verloopt.</i></p>  <p><b>Lieggrafieken herkennen</b></p> <p><i>Ik kan lieggrafieken herkennen en uitleggen wat men met de informatie en/of assenstelsel heeft gedaan om de lezer van de grafiek te misleiden.</i></p> 	<p><b>E7: Diagrammen vergelijken</b></p> <p><i>Ik kan bij gegevens uit verschillende tabellen, grafieken en diagrammen met elkaar vergelijken en op basis hiervan uitspraken doen en berekeningen uitvoeren.</i></p> <p>Geven jongens meer geld uit dan meisjes? Zo ja, hoeveel meer?</p> <p><b>Geld uitgeven</b> Enquête onder 200 acht- en negenjarige jongens</p>  <p><b>Geld uitgeven</b> Enquête onder 200 acht- en negenjarige meisjes</p>  <p><b>Uitspraken staven of weerleggen met behulp van tabellen, grafieken en diagrammen</b></p> <p><i>Ik kan met behulp van gegevens uit tabellen, grafieken en diagrammen concluderen of uitspraken juist of onjuist zijn:</i></p> <p><i>Het aantal vlinders neemt drastisch af.</i></p> 	<p><b>E6: Patronen in rijen getallen en (geometrische) figuren herkennen, verwoorden en</b></p> <p><i>Ik kan regelmaat in rijen getallen en figuren herkennen, beschrijven en afmaken.</i></p>  <p><b>voortzetten</b> <b>Verschillende schalen kennen en uitleggen (1X)</b></p> <p><i>Ik kan uitleggen welke regelmaat er zit in verschillende schalen als Beaufort (wind) en Richter (aardbeving)</i></p> <table border="1" data-bbox="1272 754 1615 914"> <thead> <tr> <th>Wacht</th> <th>benaming</th> <th>Gemiddelde windsnelheid over 10 minuten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>stilte</td><td>0-0,5</td></tr> <tr><td>1</td><td>lucht</td><td>0,5-1,5</td></tr> <tr><td>2</td><td>ruwe</td><td>1,5-3,3</td></tr> <tr><td>3</td><td>matig</td><td>3,3-5,4</td></tr> <tr><td>4</td><td>matig</td><td>5,5-7,9</td></tr> <tr><td>5</td><td>veel beweging</td><td>8,0-10,7</td></tr> <tr><td>6</td><td>krachtig</td><td>10,8-13,8</td></tr> <tr><td>7</td><td>hard</td><td>13,9-17,1</td></tr> <tr><td>8</td><td>alomtegenwoordig</td><td>17,2-20,7</td></tr> <tr><td>9</td><td>zwaar</td><td>20,8-24,4</td></tr> <tr><td>10</td><td>ongewoon zwaar</td><td>24,5-28,6</td></tr> <tr><td>11</td><td>zeer zwaar</td><td>28,7-32,6</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Bijzondere rijen (1X)</b></p> <p><i>Ik kan bijzondere rijen herkennen in de wereld om mij heen. (Bijv. Fibonacci)</i></p>  <p><b>Patronen ontwerpen</b></p> <p><i>Ik kan patronen ontwerpen en de rekenregel beschrijven</i></p> 	Wacht	benaming	Gemiddelde windsnelheid over 10 minuten	0	stilte	0-0,5	1	lucht	0,5-1,5	2	ruwe	1,5-3,3	3	matig	3,3-5,4	4	matig	5,5-7,9	5	veel beweging	8,0-10,7	6	krachtig	10,8-13,8	7	hard	13,9-17,1	8	alomtegenwoordig	17,2-20,7	9	zwaar	20,8-24,4	10	ongewoon zwaar	24,5-28,6	11	zeer zwaar	28,7-32,6	<p><b>E8: Gegevens weergeven in een grafische voorstelling</b></p> <p><i>Ik kan gegevens weergeven in een tabel, lijngrafiek, beeld-, cirkel-, of staafdiagram.</i></p>  <p><b>Kiezen voor meest passende diagram</b></p> <p><i>Ik kan op basis van het soort en aantal gegevens dat ik heb, het meest passende diagram kiezen en maken en dit beargmenteren.</i></p>  <p><b>Lieggrafieken maken</b></p> <p><i>Ik kan zelf een lieggrafiek maken om een bepaald standpunt duidelijk te maken.</i></p> 
Wacht	benaming	Gemiddelde windsnelheid over 10 minuten																																									
0	stilte	0-0,5																																									
1	lucht	0,5-1,5																																									
2	ruwe	1,5-3,3																																									
3	matig	3,3-5,4																																									
4	matig	5,5-7,9																																									
5	veel beweging	8,0-10,7																																									
6	krachtig	10,8-13,8																																									
7	hard	13,9-17,1																																									
8	alomtegenwoordig	17,2-20,7																																									
9	zwaar	20,8-24,4																																									
10	ongewoon zwaar	24,5-28,6																																									
11	zeer zwaar	28,7-32,6																																									