

# Centrum vernieuwing Stadskanaal

Auteur/school	Ubbo Emmius
Schoolja(a)r(en)	Klas 4
Benodigde tijd (lessuren / weken)	10 tot 12 weken van 4 of 5 uur per week
Bètawereld(en)	Een keuze uit Mobiliteit en ruimte, Water, energie en milieu, Geld en handel en Leefstijl en vormgeving
Eindtermen	a1 t/m a8, a11, b1 t/m b3, b4.1 t/m b4.7, c1 t/m c4, d1, d2
Type opdrachtgever (bedrijf, instelling, overheid)	Gemeente en verschillende bedrijven
Type opdracht (ontwerp, onderzoek, ...)	Onderzoek of ontwerp (keuze in opdrachten)
Gebruikte technologieën	Robotica, domotica, energiebesparing, energieopwekking, wifi-technologie, verkeerstechnologie, video-editing
LOB (info over opleiding(en), beroep(en))	Onderhoudsmonteur vrachtwagens en grondverzetmachines
Op te vragen bij	Edwin van der Land evdland@ubboemmius.nl

## Korte omschrijving

### Situatie

Het aantal inwoners in Stadskanaal is in de afgelopen jaren gedaald. Tegelijkertijd zijn er winkelketens verdwenen als gevolg van het online shoppen. Dit heeft voor het winkelcentrum Stadskanaal het gevolg dat er steeds meer panden leeg zijn komen te staan. Deze leegstand in combinatie met een groot winkeloppervlak zorgt voor een onsaamenhangend en een minder gezellig centrum. Deze leegstand is slecht voor het functioneren van het winkelcentrum. Om het tij te keren, moet er veel gebeuren.

Samenvattend zijn de volgende problemen aanwezig in en rond het winkelcentrum Stadskanaal:

- Te veel winkels op een te uitgestrekt winkeloppervlak.
- Veel leegstaande winkelpanden.
- Geen goede relatie tussen supermarkten en recreatief winkelen.
- Ongezellige uitstraling (o.a. door leegstand).
- Op veel plaatsen onduidelijke en onhandige aanrijroutes en parkeergelegenheden.

Door de problemen aan te pakken wordt een compacter kernwinkel-gebied gerealiseerd. Om de leegstand in het kernwinkelgebied aan te pakken heeft de gemeente een stimuleringsregeling opgesteld voor het:

- verplaatsen van winkels naar het kernwinkelgebied;
- herbestemmen of transformeren van vrijkomende panden;
- gevelverbetering.

Daarnaast kan het winkelcentrum aantrekkelijker worden gemaakt door een betere uitstraling van de omgeving van de winkels te creëren met meer groen, betere parkeergelegenheden en goede aanlooproutes.

Proces van de leerlingen/programma van eisen:

Er zijn vier opdrachten waaruit de leerlingen (in tweetallen) kunnen kiezen.

*Opdracht Verlichtingsplan* (gemeente Stadskanaal en een bedrijf voor energiebesparing)  
Onderzoek welke maatregelen de gemeente Stadskanaal zou kunnen nemen om energie te besparen met betrekking tot de verlichting van de gemeente. Welke energiebesparende maatregelen zijn het verstandigst en welk rendement (in %) is haalbaar?

De leerlingen bestuderen bestaande verlichting voor de openbare ruimte voor wat betreft functie, locatie en energiegebruik. Ze brengen de verlichting in het centrum in kaart en de knelpunten daarin. Ze maken een duurzaam (= energieneutraal) verlichtingsplan.

*Opdracht Duurzaam loungen* (Gemeente Stadskanaal en een bedrijf, bijvoorbeeld een interieurontwerper)

De gemeente Stadskanaal wil een ontwerp voor een duurzame loungeplek ontwikkelen waar verlichting, verwarming en gratis wifi aanwezig is. Stadskanaal wil zich ontwikkelen als "smart city". Daarnaast wil de gemeente een advies over de beste locatie voor deze loungeplek.

- De leerlingen analyseren de diverse vormen van duurzame energie die gebruikt zijn voor verlichting, verwarming en Wifi-voorziening. De leerlingen maken een beargumenteerde keuze uit de mogelijkheden voor verlichting en verwarming en werken dat uit in een schema van alle elektronische componenten. De leerlingen verkennen de mogelijkheden om bij de lounge-omgeving een sterk en veilig Wifi-signaal te realiseren. De leerlingen zoeken voor hun ontwerp naar de meest geschikte materialen, duurzaam en vandalisme-proof en ontwikkelen een creatieve oplossing hiervoor
- De leerlingen voeren een locatie-onderzoek uit voor de beste locatie voor de loungeplek, rekening houdend met de inpassing van de elektronische installatie in de omgeving.

*Opdracht Viertondes/plein* (Gemeente Stadskanaal en een aannemingsmaatschappij)

In 2009 heeft de gemeente Stadskanaal een parkeerroute aangelegd met 'viertondes'. Vierkante verkeerspleintjes, waarop het verkeer van rechts voorrang heeft en dus niet het verkeer op de viertonde zelf. De gemeente wil echter af van deze viertondes want er heerst onvrede onder de bevolking. De viertondes moeten veiliger worden voor fietsers.

De leerlingen laten met een fotopresentatie de functionaliteit van een van de huidige viertondes zien. Ze maken een ontwerp met een technologische toepassing om de verkeersdeelnemers kenbaar te maken dat fietser op de nieuwe verkeerspleinen voorrang hebben. De leerlingen bedenken een manier om de inwoners van Stadskanaal van de vernieuwing op de hoogte te brengen.

*Opdracht Stadskanaal heeft 't* (Gemeente Stadskanaal en twee bedrijven voor het maken van video's en reclamemateriaal)

Het langgerekte winkelcentrum van Stadskanaal, van oorsprong een koopcentrum met een regio-functie op de route naar Groningen, kampte met leegstand door krimp en

veranderend koopgedrag. Onderzoek hoe de gemeente ervoor kan zorgen dat er een verandering optreedt in het koopgedrag van mensen en hoe je ervoor kunt zorgen dat Stadskanaal weer gaat groeien qua inwoners. Ontwerp aan de hand van de resultaten van het onderzoek promotiemateriaal over Stadskanaal.

#### Opbrengsten

Aan het eind wordt gereflecteerd op de opdracht waarbij de focus ligt op de ontwikkeling van competenties (analyseren, onderzoeken, formuleren, innoveren, samenwerken, presenteren).

#### *Opdracht Verlichtingsplan*

De leerlingen verwerken de resultaten van het onderzoek in een adviesrapport voor de gemeente.

#### *Opdracht Duurzaam loungen*

De leerlingen maken een schaalmodel van de loungeplek, zoveel mogelijk met de gekozen materialen.

De leerlingen presenteren een adviesrapport en het schaalmodel aan de opdrachtgevers.

#### *Opdracht Viertondes/plein*

De leerlingen bedenken inrichting van een nieuw te creëren plein en maken daar een maquette van.

Ze stellen een adviesrapport op met alle bevindingen en resultaten en plannen voor voorlichting aan de opdrachtgevers.

#### *Opdracht Stadskanaal heeft 't*

De leerlingen maken een promotiefilmpje over Stadskanaal, een brochure en een VR-movie. Ze presenteren deze op een originele manier aan de opdrachtgever.

## **Nawoord van de docenten**

#### Tops:

- Dit was een hele grote opdracht waar veel bedrijven en personen bij betrokken waren. Door de inbreng en hulp van alle betrokkenen is het een geweldige opdracht geweest.
- We hebben de opdracht opgeleverd op het gemeentehuis met allerlei betrokkenen en hoogwaardigheidsbekleders. Voor leerlingen spannend, maar geweldig om een opdracht zo af te sluiten.

#### Tips:

- Door keuze-elementen aan een opdracht toe te voegen binnen een groter geheel is het voor leerlingen nog leuker om aan een opdracht te werken.
- Bespreek van de voren héél goed met de opdrachtgevers wat de bedoeling is van de opdracht en wat hun rol daar eventueel bij kan zijn.