

Woonwijk

Auteur/school	SG de Dijk
Schoolja(a)r(en)	Klas 3 en 4
Benodigde tijd (lessen / weken)	9 weken van 2 lessen
Bètawereld(en)	Geld en handel, Water, energie en milieu, Mobiliteit en ruimte
Eindtermen	A1, A5, A8, B1, B4.1, B4.4, C1, C2,
Type opdrachtgever (bedrijf, instelling, overheid)	Gemeente
Type opdracht (ontwerp, onderzoek, ...)	Ontwerp
Gebruikte technologieën	Energieopwekking, energiebesparing, domotica, logistiek
LOB (info over opleiding(en), beroep(en))	De leerling zoekt op welke 5 beroepen je kan doen die betrekking hebben tot deze opdracht. En zoekt dan van 1 beroep uitgebreid uit de hoe en wat.
Op te vragen bij	Els de Groot (e.degroot@atlascollege.nl)

Korte omschrijving

Situatie

De omgeving verandert, sportvelden en land moeten ruimte maken voor nieuwe woonwijken, omdat er steeds meer mensen in Nederland wonen. Door het tekort aan bepaalde grondstoffen en de verwachtingen van mensen worden er ook andere eisen aan een huis gesteld. Het huis moet milieuvriendelijker, zuiniger en ruimer worden dan vroeger.

Opdracht

Ontwerp een woonwijk die voldoet aan de eisen van de opdrachtgever en de school.

Programma van eisen:

- De woonwijk moet voorzien zijn van huizen die niet aangesloten zijn op het gas.
- De woonwijk moet een groenvoorziening hebben.
- De woonwijk moet 72 huizen bevatten waarvan maximaal 20 appartementen.
- De woonwijk moet een speelplaats voor kinderen en een jop (jongeren ontmoetingsplaats) hebben.
- De woonwijk moet 6 meter brede wegen hebben.
- De woonwijk moet ongeveer 150 parkeerplaatsen hebben. Voor woningen met garage mag 1 parkeerplaats op eigen terrein worden gerekend. Dit geldt ook voor de parkeerkelder bij appartementen.

Proces van de leerlingen:

- In de oriënterende fase verdiepen de leerlingen zich in hoe huidige en nieuwe woonwijken er uit zien, wat de omgeving graag wilt, hoe groot het gebied is waar de woonwijk moet komen en hoe de omgeving eruitziet.
- Er worden twee ontwerpen gemaakt van verschillende ideeën.
- Er wordt een maquette gemaakt, dit mag digitaal of op een andere manier.

Opbrengsten

Gedurende het proces begeleid je de leerlingen op verschillende competenties (per leerling verschillend) waardoor ze kunnen groeien. Ook houden ze een werklogboek bij waarin ze zelf feedback geven over het doorlopen proces.

Het project wordt afgesloten met een presentatie voor medeleerlingen, de opdrachtgever en twee docenten. Bij deze presentatie wordt aan de hand van een PowerPoint-presentatie en het gemaakte prototype uitgelegd welke oplossing de leerlingen bedacht hebben.

Nawoord van de docenten

Tops:

Er zijn ideeën en plannen gemaakt die de gemeente ook doorgevoerd heeft in het werkelijke plan. Dit is vooral voor de leerlingen erg leuk om terug te zien. De leerlingen zijn daarna ook bij de start van de bouw geweest. Dit vonden ze leuk omdat ze dus ook kunnen zien dat ze daadwerkelijk invloed hebben gehad op het proces.

Ook zijn we gestart met een gastles van Infrabindt, hierdoor hadden ze meer het idee waar je allemaal aan moet denken bij een woonwijk, of wegenbouw.

Tips:

De leerlingen vinden het financiële gedeelte erg moeilijk. Ze hebben geen flauw idee wat het allemaal kost. Dit is misschien toch een te moeilijk deel in de opdracht. Het is ook fijn als daadwerkelijk de opdracht bij een te realiseren woonwijk wordt gedaan.