

Voorbeeldmatige uitwerking toetsdoelen luister- en kijkvaardigheid

Hieronder leest u hoe u toetsdoelen kunt uitwerken in concrete examenopdrachten.

Toetsdoelen	Voorbeeldopdrachten schoolexamen
De leerling kan het doel en de essentie van een programma aangeven.	Luisteren/kijken naar een programma en vragen daarover beantwoorden in het kader van een kijk-/luisterdossier. Luisteren/kijken naar een programma in het kader van een project, het sectorwerkstuk of een stage. Luisteren/kijken in een live publiek en aantekeningen maken en vragen stellen in het kader van een project, het sectorwerkstuk of een stage.
De leerling kan een oordeel geven over een programma (en aangeven hoe betrouwbaar het programma is = kb, gl, tl).	Luisteren/kijken naar een programma en vragen daarover beantwoorden in het kader van een kijk-/luisterdossier. Luisteren/kijken naar een programma in het kader van een project, het sectorwerkstuk of een stage. Luisteren/kijken in een live publiek en aantekeningen maken en vragen stellen in het kader van een project, het sectorwerkstuk of een stage.
De leerling kan een handeling uitvoeren na het luisteren/kijken naar een instructie(programma).	Luisteren/kijken naar een instructie voor bepaalde handelingen en die vervolgens uitvoeren. Luisteren/kijken naar instructie(programma) in het kader van een project of een stage.

