

## Voorbeeldmatige uitwerking toetsdoelen

Hieronder leest u hoe u toetsdoelen bij schrijfvaardigheid kunt uitwerken in concrete examenopdrachten.

Toetsdoelen	Voorbeeldopdrachten schoolexamen
De leerling kan informatie verzamelen (literatuur, internet, interview) en in eigen woorden verwerken in een tekst.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (digitale) folder, brochure, vlog/blog advertentie of strip schrijven over een bepaald product, hobby, opleiding of beroep.</li> <li>• Een verslag of artikel (voor in een krant/tijdschrift, op een website) schrijven over een afgenomen interview, opleiding, stage of werkervaringen, boek of film.</li> <li>• Notulen of een verslag schrijven van een bijeenkomst of vergadering.</li> </ul>
De leerling kan zijn schrijfdoel (informatie geven, informatie vragen, overtuigen, een mening geven, tot handelen aanzetten) in teksten duidelijk maken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (digitale) folder, brochure, vlog/blog of advertentie schrijven over een bepaald product, hobby, opleiding of beroep.</li> <li>• Een verslag of artikel (voor in een krant/tijdschrift, op een website/hypertekst) schrijven over een afgenomen interview, opleiding, stage of werkervaringen, boek of film.</li> <li>• Een e-mail schrijven naar instanties over een stage, een opleiding, een vacature, product, situatie, etc.</li> <li>• Een gedicht, strip, verhaal of ingezonden reactie schrijven om een mening of overtuiging duidelijk te maken.</li> <li>• Een weblog bijhouden over een stage.</li> </ul>
De leerling kan zich door middel van woordkeuze, toon, zinsbouw richten op verschillende soorten lezerspubliek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (digitale) folder, brochure, vlog/blog of advertentie voor een specifieke doelgroep schrijven over een product, hobby, opleiding of beroep.</li> <li>• Een verslag of artikel (voor in een krant/tijdschrift, op een website/hypertekst) schrijven voor verschillende doelgroepen over een afgenomen interview, opleiding, stage of werkervaringen, boek of film.</li> </ul>
De leerling kan teksten met een specifieke indeling schrijven.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (digitale) folder, brochure, vlog/blog of advertentie schrijven over een bepaald product, hobby, opleiding of beroep.</li> <li>• Een instructie schrijven om een handeling uit te voeren.</li> <li>• Een (online) advertentie voor een tijdschrift schrijven om iets bekend te maken, iets te koop aan te bieden.</li> <li>• Een formulier invullen om informatie te verstrekken bijvoorbeeld een evaluatie-, beoordelings- of aanvraagformulier.</li> </ul>



<p>De leerling kan teksten schrijven met een goede tekst- en alineaopbouw, correcte formulering en goede spelling en interpunctie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (digitale) folder, brochure, vlog/blog of een advertentie schrijven over een product, hobby, opleiding of beroep.</li> <li>• Een verslag of artikel (voor in een krant/tijdschrift, op een website/hypertekst) schrijven over een afgenomen interview, opleiding, stage of werkervaringen, boek of film.</li> <li>• Notulen of een verslag schrijven van een bijeenkomst of vergadering.</li> <li>• Een e-mail schrijven naar instanties over een stage, een opleiding, een vacature, product, situatie, etc.</li> <li>• Een gedicht, strip of verhaal schrijven of een collage maken.</li> </ul>
<p>De leerling kan teksten schrijven op een computer en gebruikmaken van een programma voor tekstverwerking en opmaak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (digitale) folder, brochure, blog, hypertekst of advertentie schrijven over een product, hobby, opleiding of beroep.</li> <li>• Een verslag of artikel schrijven over een afgenomen interview, opleiding, stage of werkervaringen, boek of film.</li> <li>• Een samenvatting schrijven, bijvoorbeeld door een mindmap te maken met behulp van het online programma Popplet.</li> <li>• Notulen of een verslag schrijven van een bijeenkomst of vergadering.</li> <li>• Een e-mail schrijven naar instanties over een stage, een opleiding, een vacature, product, situatie, etc.</li> <li>• Een gedicht, strip of verhaal schrijven of een collage of krant maken, bijvoorbeeld met Jilster.</li> </ul>
<p>De leerling kan commentaar bij concepttekst verwerken tot een verbeterde versie van die tekst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een concepttekst voor een folder, e-mail of artikel herschrijven op basis van feedback.</li> </ul>

