**Lessenserie: [titel van de lessenserie]**

|  |
| --- |
| **Algemene informatie** |
| **Vak** |
| Nederlands of…… |
| **Leerjaar / sector** |
| Leerjaar en sector noemen |
| **Context** |
| * Beschrijf tekstsoort, publiek en schrijfdoel. * Noem ook de focus van instructie in de lessenserie. |
| **Leerdoelen** |
| *Leerdoelen van de lessenserie*  Ik leer:  *Succescriteria product*  Ik kan:  *Succescriteria proces/zelfregulatie*  Ik kan: |
| **Aantal lessen** |
| ….lessen |
|  |
|  |
| **Lesuitwerking (globaal)** |
| Benoem globaal de lesactiviteiten.  Voorbeeld:  In vijf lessen schrijven leerlingen een zakelijke brief, waarbij ze in de eerste les gezamenlijk nagaan waar een goede brief aan moet voldoen. Dat doen ze door drie voorbeeldbrieven aan de hand van succescriteria te beoordelen. Vervolgens stellen de leerlingen een schrijfplan op, verzamelen informatie voor hun eigen brief en schrijven de eerste versie. Aan de hand van een rubric beoordelen leerlingen hun eigen werk (self feedback) en die van een medeleerling (peer feedback) en gaan na hoe ze hun werk kunnen verbeteren. Ook ontvangen ze klassikale feedback van de leraar en schrijven hun brief om naar een e-mail, waarbij ze de feedback verwerken. Ten slotte reflecteren ze op hun schrijfproces en formuleren ze twee leerpunten waar ze de volgende schrijfactiviteit op willen letten en uitleg en feedback op willen ontvangen. |

|  |
| --- |
| **Uitvoering lesactiviteit** |
| **Materialen / hulpmiddelen** |
| * Puntsgewijs materialen/hulpmiddelen opsommen |
| **Lesuitwerking (uitgebreid)** |
| **Les 1**  *Lesdoel: Ik kan…….*   * Activeren van voorkennis …….. * In een zin lesactiviteit bespreken (bij meerdere lesactiviteiten; per activiteit een bullet)   Toelichting…..  **Les 2**  *Lesdoel: Ik kan.*   * Opfrissen van kennis   Toelichting   * In een zin lesactiviteit bespreken (bij meerdere lesactiviteiten; per activiteit een bullet)   Toelichting….. |
| **Differentiatie en variatie** |
|  |
| **Terugblik en tips van de ontwikkelaar** |
| **Reflectie op de aanpak** |
|  |
| **Tips voor gebruikers** |
| * Voor meer informatie over formatief evalueren in je lespraktijk, zie X |

|  |
| --- |
| **Beoordelingsmodel** |
| **Soort beoordelingsmodel benoemen** |
|  |

|  |
| --- |
| **Bijlage 1** |
| **Naam bijlage** |
|  |