

De leerling zelf aan zet

Doorlopende leerlijn projectonderwijs CSG Prins Maurits Middelharnis

<p>Niveau Havo 4-5</p> <p>Vakinhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vakspecifiek <input checked="" type="checkbox"/> Vakoverstijgend <input type="checkbox"/> Schoolbreed 	<p>Beschrijving</p> <p>Het CSG Prins Maurits in Middelharnis heeft uit gesprekken met tweedejaars studenten op het hbo, tevens oud-leerlingen van de school, geconstateerd dat er in het onderwijs iets moet veranderen om de havo-leerlingen beter voor te bereiden op het hbo. Zo geven de oud-leerlingen aan dat in het vo deadlines harder moeten worden gehanteerd. Dat er meer ruimte moet zijn om het eigen proces vorm te geven en tegen de ‘muur’ aan te lopen. Ze gaven ook aan dat de vaardigheden die ze bij NLT hadden geleerd, helpen bij project-werken als studievorm in het hbo. Het CSG Prins Maurits heeft daartoe voor de bètavakken een doorlopende leerlijn ontwikkeld waarin leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen bij het projectmatig werken. Het werken met echte, uitdagende casussen verhoogt de motivatie.</p> <p>De leerlijn ziet er als volgt uit:</p> <p>In havo 1 en 2 worden verplichte modules aangeboden, waarbij de leerlingen bijvoorbeeld een gitaar ontwerpen en bouwen of grondonderzoek uitvoeren om vervolgens advies te geven aan de gemeente.</p> <p>In havo 3 maken leerlingen in het zogenaamde verrijkingsvak vlogs om het college van B&W te adviseren over beleidsplannen in het sociale domein of leggen leerlingen levensverhalen van ouderen vast (storytelling). De leerlingen worden in de onderbouw beoordeeld op kennis, vaardigheden en attitude.</p> <p>In de bovenbouw havo wordt het vakoverstijgende vak NLT aangeboden met uitdagende, actuele en authentieke modules. Belangrijk is dat leerlingen hierin leren om samen te werken en een portfolio te gebruiken waarin ze onder andere laten zien welke ontwikkeling zij doormaken tijdens de module.</p>
<p>Thema's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betekenisvolle opdrachten • Vaardigheden • Verantwoordelijkheid nemen 	<p>Bijzonder</p> <p>Met leerlingen worden mentorgesprekken gevoerd, waarin de competentiewaaijer een belangrijke rol speelt.</p> <p>In de competentiewaaijer zijn zes categorieën geformuleerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • maatschappelijke betrokkenheid • persoonlijke verantwoordelijkheid • studiebekwaamheid • probleemoplossend werken • sociale en communicatieve bekwaamheid • loopbaanleren <p>De handzame competentiewaaijer is op te vragen bij de school.</p> <p>Daarnaast heeft de school een leerlijn onderzoeksvaardigheden voor havo ontwikkeld, vanaf de brugklas tot en met de examenklas.</p>



Link	https://betavak-nlt.nl/ https://www.havistencompetent.nl/ https://www.csgpm.nl
Curriculum.nu	Aandacht voor samenwerken en samenhangend onderwijs. Aandacht voor denk- en werkwijzen (leergebieden M&M, M&N).

