

Nu al voorbereiden op de curriculumherziening?

Wat kan je op school doen ter voorbereiding op de curriculumherziening?

Ontwikkelteams van leraren en schoolleiders werken in Curriculum.nu voor negen leergebieden aan bouwstenen voor een herziening van het landelijk curriculum voor het primair en voortgezet onderwijs. Als hun voorstellen en aanbevelingen door minister Slob en de Tweede Kamer dit najaar positief worden ontvangen, wordt de komende jaren gewerkt aan een uitwerking van bouwstenen tot nieuwe, wettelijk verankerde, kerndoelen en eindtermen.

Wachten met vernieuwen hoeft niet

Landelijke invoering van nieuwe onderwijsdoelen voor alle sectoren gaat van alle scholen en leraren een inspanning vragen. Maar curriculumvernieuwing is een continu proces. Het is niet nodig om als school te wachten met de actualisering van het onderwijsprogramma tot de kerndoelen en eindtermen integraal vernieuwd zijn en verplicht worden. Je kunt nu al aan de slag met vernieuwing van het schoolcurriculum, of delen daarvan.

4 tips om dít schooljaar al te beginnen

1. Investeer in voldoende kennis over curriculumontwikkeling

De vrijheid van Nederlandse scholen om een eigen koers te varen en zich inhoudelijk te profileren is in vergelijking met ons omringende landen opvallend groot. Als schoolteam heb je bijvoorbeeld ruimte om te kiezen welke doorlopende leerlijnen je aanbiedt, welke lesmaterialen je hanteert en hoe je de ontwikkeling van leerlingen ondersteunt en in beeld brengt. Het schoolcurriculum gericht naar je hand zetten, doet een beroep op het ontwerpend vermogen van de leraren en schoolleiding.

Investeer om te beginnen in kennis over curriculumontwikkeling, bijvoorbeeld door de informatie op:

>> slo.nl/thema/meer/curriculumontwikkeling

2. Initieer het gesprek op school

Als vertrekpunt voor een herontwerp van het schoolcurriculum gelden:

- de eigen beelden van het team van de huidige onderwijspraktijk (wat er al is en loopt)
- de landelijke inkadering (wat moet en wat mag)
- de speerpunten in de school (waar de school voor staat en zich mee profileert) en
- de inhoudelijke raakpunten van de leergebieden, om te komen tot een meer samenhangend onderwijsaanbod voor de leerling (een raakpunt kunstvakken en natuurkunde kan bijvoorbeeld leiden tot een gemeenschappelijk project).

Gebruik de *Curriculumwaaier* om op school het gesprek aan te gaan in gemeenschappelijke taal:

>> magazines.slo.nl/curriculumwaaier

3. Bepaal de tijdlijn van de ontwikkeling

Ga je aan de slag met het verbeteren, vernieuwen of veranderen van (onderdelen van) het curriculum van de school? Er zijn verschillende activiteiten waarmee je een ontwikkelproces kunt starten. Welke activiteiten nodig zijn, hangt af van de situatie en de vragen die het schoolteam heeft. Met behulp van de ontwikkelkaarten die SLO met scholen heeft gemaakt en uitgeprobeerd, werk je toe naar een tijdlijn met activiteiten die je samen met je team wilt aanpakken. Je vindt je ze op:

>> magazines.slo.nl/ontwikkelkaarten

4. Kijk eerst eens naar digitale geletterdheid en burgerschap

Curriculum.nu werkt aan voorstellen voor de nieuwe leergebieden digitale geletterdheid en burgerschap. Voor die gebieden gelden momenteel geen verplichte kerndoelen; wel zijn er voorbeeldmatige leerlijnen en materialen beschikbaar. Breng in kaart wat je school hieraan al doet, en vergelijk dat met de visie en uitwerkingen van de ontwikkelteams. Uiteraard kan het team er ook voor kiezen om komend schooljaar te experimenteren met een ander leergebied, dat goed past bij de ontwikkelingen op school. De visies op de leergebieden en een eerste uitwerking in kennis en vaardigheden staan op: >> curriculum.nu/voorstellen 