**CHECKLIST PTA| MVT**

1. Heeft je school een visie beschreven op onderwijs en leren van MVT (bijv. in het schoolplan, in een visiestuk), en heeft je PTA er rekening mee gehouden? Zo ja, waar blijkt dat uit?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

2.Heeft de vaksectie een visie op de implementatie van het het ERK bij MVT in het eindexamenprogramma, en zijn richtlijnen daarover geformuleerd?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

3. Is er op je school een schoolbreed toetsbeleid geformuleerd? *(bijv. over aantal toetsen per periode, weging, meenemen toetsen uit voorexamenjaren enz.)*? Zo ja, welke consequenties heeft dit beleid gehad voor het formuleren van het PTA voor jouw vak?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

4. Welke activiteiten op je school onderstrepen het belang van taal, de beheersing van MVT? *(bijv. taalbeleidsplan, nascholing, specifieke activiteiten of projecten, aandacht voor taal in de andere vakken)*

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

5. Wat is de relatie tussen bovengenoemde activiteiten en je PTA?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

6. Heeft je vaksectie een door alle vakdocenten gedragen en vastgelegde visie op het vak*? (bijv. over balans taaldomeinen, gebruik portfolio’s, gebruik van communicatieve, betekenisvolle taaltaken, wel of geen cijfers geven, taal in andere vakken enz.)*

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

7. Wat is de relatie tussen bovengenoemde visie, afspraken en je PTA*? (bijv. in de weging, in wat er wordt getoetst, in hoe je beoordeelt enz.)*

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

8. Welke bronnen gebruik je met je vaksectie om tot een verantwoorde inrichting van het schoolexamenprogramma te komen of het schoolexamenprogramma te kunnen evalueren? *(bijv. eindexamenprogramma, handreikingen SE, referentiekader, syllabus CE enz.)*

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

9. Heeft je vaksectie ervoor gekozen leesvaardigheid (domein A uit het Centraal Examen) ook nog in het schoolexamen te toetsen, en zo ja hoe? Wat zijn de argumenten voor jullie keuze geweest?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

10. Hoe worden spreekvaardigheid en gespreksvaardigheid in het PTA getoetst? Beschrijf kort inhoud, aantal toetsen, leerjaar, weging.

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

11. Hoe wordt schrijfvaardigheid in het PTA getoetst? Beschrijf kort inhoud, aantal toetsen, leerjaar, weging.

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

12. Hoe wordt literatuur in het PTA getoetst? Beschrijf kort inhoud, aantal toetsen, leerjaar, weging. Wordt dit wel/niet gekoppeld aan spreek- en gespreksvaardigheid in het schoolexamen? Wat zijn daar de voor- en nadelen van?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

13. Hoe wordt kijk- en luistervaardigheid in het PTA getoetst? Beschrijf kort inhoud, aantal toetsen, leerjaar, weging. Wordt er een koppeling met spreek- en gespreksvaardigheid gemaakt?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

14. Secties kunnen het schoolexamenprogramma ook aanvullen met onderwerpen die niet in het examenprogramma zijn opgenomen. Daarmee kan een school of vaksectie het schoolexamen meer laten aansluiten bij eigen speerpunten en/of bij individuele leerlingen of groepen leerlingen. Heeft je vaksectie ervoor gekozen gebruik te maken van deze keuzevrijheid? Zo ja, hoe? Wat zijn de argumenten geweest om het wel of niet te doen?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

15. De antwoorden op vraag 9-14 geven een overzicht van de balans / (on)evenwichtigheid van jullie PTA. Wat valt op? Sluit de verdeling en weging van domeinen aan bij jullie visie op het vak? Zo ja/nee, hoe komt dat?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

16. Heeft je vaksectie ervoor gekozen de toetsen van het schoolexamen alleen in het examenjaar af te nemen? Als schoolexamens ook in de voorexamenjaren worden afgenomen, wat is de spreiding van toetsing, en met welke weging? En is deze realistisch? Wat zijn de argumenten geweest voor jullie keuze?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |

16. MVT: Is het PTA van je vaksectie afgestemd met dat van de andere moderne vreemde talen, Nederlands en/of andere vakken op je school? Wat zijn de argumenten voor jullie keuze geweest?

|  |  |
| --- | --- |
| REACTIE | VERBETERPUNTEN |
|  |  |