**Docentenlogboek**

**Toelichting**

Het docentenlogboek is evenals de kijkwijzer collegiale lesobservatie, een geschikte manier om de kwaliteit van de uitvoering met uw les(senreeks) in beeld te krijgen. Is de les(senreeks) daadwerkelijk bruikbaar in de praktijk? In zo'n logboek geven docenten tijdens of direct na de lesuitvoering, hun reactie op het gebruik van de lessenreeks. Doel is om zodoende helder te krijgen of:

* de les(senreeks) uitvoerbaar is in de praktijk.
* de les(senreeks) ook daadwerkelijk uitgevoerd wordt zoals bedoeld.

Hieronder treft u een voorbeeld van een docentenlogboek aan. Dit is een voorbeeld dat u uiteraard naar eigen inzicht kunt aanpassen of aanvullen.

In blok II, deelopdracht 5 wordt naar dit instrument verwezen.

Graag per les een nieuw formulier gebruiken.

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel/ nummer van de les:** |  |
| **Voorafgaand aan de les:**  **Dit hoop ik in de les te bereiken met mijn leerlingen (doelstelling)**  **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------** | |
| **Vraag** | **Ruimte voor opmerkingen van de docent** |
| Wat ging goed? Hoe kwam dat? |  |
| Wat ging minder goed? Hoe kwam dat? |  |
| Wat miste u bij deze les? Waarom? |  |
| Wat zou u de volgende keer anders doen bij deze les? (of wat hebt u nu misschien al anders gedaan).Waarom? |  |