

## Handreiking bij de zelfscan 'Formatief evalueren in je lessen'

Als formatief evalueren in je lessen je doel is, kun je met deze zelfscan 'Formatief evalueren in je lessen' nagaan waar je staat: wat doe je al, waar ben je bekwaam in en wat doe je nog minder of waar ben je op dit moment nog minder bekwaam in?

De zelfscan is een middel dat jou als leraar in het primair onderwijs inzicht geeft in welke mate jij de verschillende activiteiten in de cyclus van formatief evalueren<sup>1</sup> toepast in jouw lessen. Wil je een korte toelichting op wat formatief evalueren inhoudt en welke activiteiten bij de verschillende fasen horen, gebruik dan deze [link](#) naar een animatie over formatief evalueren.

### *Werken aan persoonlijke doelen vanuit de zelfscan*

Met de zelfscan heb je een beeld gekregen in welke mate je de verschillende activiteiten uitvoert in je lessen en hoe bekwaam je je voelt in de verschillende fasen. Ook heb je ingevuld waaraan je zou willen gaan werken.

Je volgende stap kan zijn om je resultaten met collega's te analyseren, te interpreteren en te bespreken: waar sta jij, wat gaat goed en waar zie je ontwikkelingspunten? Daarvoor is van belang dat je je vragenlijst onder je eigen naam opslaat en hem print. Vervolgens formuleer en bespreek je je nieuwe doel(en), hoe je hieraan kunt werken en wat je hiervoor nodig hebt en van wie binnen en eventueel buiten de school. Maak het vooral concreet.

### *Werken met het hele team vanuit de zelfscan*

Wanneer in je schoolbeleid beschreven is dat je als team werkt aan formatief evalueren, is het belangrijk dat je als collega's gezamenlijk bespreekt wie waar staat, wie waar aan wil werken en hoe jullie dat willen doen. Dat kan ook aan de hand van de zelfscan.

Alle collega's vullen dan de zelfscan in en gezamenlijk analyseer en interpreteer je de resultaten. Wie heeft al mooie voorbeelden van een of meerdere fasen, wie wil waar ontwikkelen? Je kunt op basis van de uitkomsten van de scan en de gesprekken erover, elkaar tips geven, elkaars lessen bekijken, en werkvormen en ervaringen delen.

Het is van belang om op op gezette tijden te bespreken wat jullie met elkaar doen, wat je ervaringen zijn, wat je merkt aan de leerlingen en aan je eigen handelen. Na een bepaalde periode, bijvoorbeeld een half jaar of jaar, kun je de zelfscan weer invullen en nagaan of je verandering ziet in je eigen activiteiten en binnen het team.

---

<sup>1</sup> Gulikers, J.T.M. & Baartman L.K.J. (2017), Doelgericht professionaliseren: formatieve toetspraktijken met effect! Wat DOET de docent in de klas? Universiteit Wageningen, Hogeschool Utrecht.