

Ondernemend leren en het PWS vanuit een praktijkvraag Pieter Groen Katwijk

<p>Niveau Havo 4-5</p> <p>Vakinhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vakspecifiek <input checked="" type="checkbox"/> Vakoverstijgend <input checked="" type="checkbox"/> Schoolbreed 	<p>Beschrijving</p> <p>Met Ondernemend Leren (OL) wordt op het Pieter Groen in Katwijk al in de onderbouw de koppeling gemaakt tussen de eigen praktijk (ervaring) van de (havo)leerling en het 'schoolleren'. Op gestructureerde wijze wordt het leven van buiten de school naar binnen gehaald om het eigenaarschap bij (havo)leerlingen aan te jagen. De leerlingen leren om zelf de verantwoordelijkheid voor een vraagstuk te nemen en uit te werken richting een bij de praktijk passende oplossing.</p> <p>In de bovenbouw werken havoleerlingen aan een profielwerkstuk (PWS) met als basis een authentiek maatschappelijk/praktisch probleem. De gerichtheid op praktische, maatschappelijke problemen (uit de eigen leefomgeving) leidt tot profielwerkstukken waar de gemeente Katwijk, of de school of andere lokale organisaties wat aan hebben. Daarmee wordt ook de havist aangesproken: die werkt met een onderzoekende houding aan een praktijkprobleem. De school stimuleert daarbij werkstukken over de profielen heen en organiseert ook een profielwerkstukwedstrijd.</p> <p>Het PWS kan een brug slaan tussen voortgezet onderwijs, praktijkgericht onderzoek, het lokale bedrijfsleven en andere maatschappelijke organisaties, en vervolgopleidingen. Het PWS biedt zo veel aanknopingspunten om een goede doorlopende leerlijn van havo naar hbo vorm te geven.</p>
<p>Thema's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betekenisvolle opdrachten • Vaardigheid • LOB 	<p>Bijzonder</p> <p>De manier waarop op Pieter Groen gewerkt wordt aan het PWS, laat zien dat deze inrichting van het PWS kansen biedt om de overstap van het voortgezet onderwijs naar het hoger onderwijs te verkleinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algemene, vakoverstijgende bekwaamheden en vaardigheden die bij het PWS aan bod komen spelen ook een belangrijke rol in het hoger onderwijs. • 'Open einde' (praktische) opdrachten en onderzoekend leren, zoals bij het PWS aan de orde komen, zijn geschikt om kritisch, maar ook oplossingsgericht denken te stimuleren, een belangrijke vaardigheid in het hoger onderwijs. • Het cyclische proces dat de leerlingen doorlopen bij het PWS, sluit goed aan bij werkwijzen die in het ho gebruikelijk zijn. <p>Scholen kunnen het PWS meer inrichten met het oog op de vervolgopleiding en op basis van hun onderwijsvisie. Pieter Groen maakt op een voorbeeldmatige manier gebruik van de ruimte die het</p>



	<p>schoolexamen biedt om het profielwerkstuk in te richten met het oog op de vervolgopleiding. De Commissie Kwaliteit Schoolexaminering (2018) concludeerde dat scholen dit in het algemeen nog te weinig doen. Het PWS is een goede manier om een daadwerkelijk afsluitend onderdeel te hebben in het laatste jaar en niet een verzameling van (te)veel tussentoetsen.</p>
	<p>Aandachtspunten Aansluiting met het ho: Verschillende PWS-wedstrijden laten zien dat samenwerking van vo en ho op dit terrein, een goede loopbaanoriëntatie en keuze voor vervolgonderwijs stimuleert. Mogelijkheden voor samenwerking zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voer een deel van het PWS uit op een ho-locatie. • Doe de aftrap van het traject op een hbo-locatie. • Laat hbo-studenten PWS-leerlingen begeleiden. • Laat hbo-docenten ook profielwerkstukken beoordelen. <p>Onconventioneel (of nieuw) school- en toetsbeleid op het gebied van het PWS kan de aansluiting havo-hbo bevorderen. Het PWS is een typisch individueel toetsinstrument dat gebleken lacunes in de aansluiting kan wegnemen en waar in relatie tot vervolgonderwijs dwingend op gestuurd kan worden.</p>
Link	https://pietergroen.nl/
Andere initiatieven	Rotterdam PWS
Curriculum.nu	Aandacht voor samenwerken en samenhangend onderwijs. Aandacht voor denk- en werkwijzen (leergebieden M&M, M&N)

