

Analyse

Wat staat er al in ons schoolplan of schoolvisie over wat we beogen?

Analyseren van onderwijsbeleidsplannen

Wat leren we van eerdere vernieuwingstrajecten?

Benutten van eerder opgedane inzichten en ervaringen

Wat is het verschil tussen het huidige en gewenste onderwijs?

Bekijk het vanuit verschillende perspectieven

Welke kennis en ervaringen van anderen gebruiken we?

Verzamelen, selecteren en benutten van externe inzichten

Welke externe partijen betrekken we tijdens ons vernieuwingstraject?

Inventariseren en benutten van kennis en middelen buiten de school

Welke wet- en regelgeving is van toepassing?

Beoordelen welke landelijke kaders van toepassing zijn op je onderwijsvernieuwing

Voor welke leerlingen vernieuwen we ons onderwijsprogramma?

In beeld brengen van de doelgroep

Welke expertise en middelen zijn binnen school nodig voor onze onderwijsvernieuwing?

Vaststellen benodigde expertise en faciliteiten

Wat kunnen de school en de omgeving voor elkaar betekenen?

In kaart brengen van mogelijkheden die de naaste omgeving biedt

Wie werken op school allemaal mee aan de onderwijsvernieuwing?

Vaststellen van taken en verantwoordelijkheden van alle betrokkenen

Hoe nemen we onze overige collega's mee in de onderwijsvernieuwing?

Zicht krijgen op draagvlak

slo

Analyse



slo

Ontwerp

Hoe formuleren we een gezamenlijke visie?

Samen een visie onder woorden brengen

Ontwerpen we binnen de kaders?

Kaders verkennen: van landelijk verplicht tot schooleigen

Hoe verwerken we voortschrijdend inzicht?

Je ontwerp bijstellen

Welke wijze van ontwikkelen past het beste bij ons team?

Keuze maken voor een van de vier ontwikkelbenaderingen

Hoe maken we keuzes in wat we aanbieden?

Keuzes maken in de inhoud van het curriculum

Hoe zorgen we in ons ontwerp voor samenhang in het curriculum?

Samenhang vastleggen in een programma van eisen

Hoe brengen we lijn aan in de ontwikkeling van kennis en vaardigheden?

Verticaal en horizontaal afstemmen

Hoe houden we in ons ontwerp rekening met onze leerlingen?

Verkennen van differentiëren tot maatwerk

Hoe houden we een vinger aan de pols van ons ontwerpteam?

De balans tussentijds opmaken

slo

Ontwerp



slo

Evaluatie

Voldoet het vernieuwde curriculum aan wat de school en het team beogen?

Een overzicht van kwaliteitscriteria maken

Houden we voldoende rekening met inzichten van buiten de school?

Evaluëren welke externe inzichten wel of niet zijn benut

Houden we voldoende rekening met recente inzichten binnen de school?

Voortschrijdend inzicht benutten

Is het vernieuwde curriculum voldoende consistent?

Nagaan of het curriculum logisch in elkaar zit

Past het vernieuwde curriculum binnen de landelijke wettelijke kaders?

Wat moet en wat mag in het primair- en voortgezet onderwijs

Past het vernieuwde curriculum bij de visie van de school?

Evaluëren met de negen vragen van het curriculaire spinnenweb

Is onze onderwijspraktijk klaar voor de vernieuwing?

De haalbaarheid van de onderwijsvernieuwing verkennen

Wat vinden onze leerlingen van het vernieuwde curriculum?

Met leerlingen de bruikbaarheid en effectiviteit evalueren

Hoe evalueren we het vernieuwde curriculum met onze leraren?

Met leraren de verwachte effectiviteit en bruikbaarheid in kaart brengen

Evaluatie



slo