

# Kwaliteit en borging

Neemt de opleiding expliciet maatregelen om (onderwijs)management, docenten en studenten van de opleiding en schoolopleiders en mentoren van stagescholen te betrekken bij de uitvoering van W&T binnen de opleiding? Is er voldoende aandacht voor W&T binnen het team van de opleiding? Is voor studenten en de stagescholen de inhoud en aanpak van W&T voldoende helder? Is er gezorgd voor voldoende borging van W&T binnen de opleiding?

Deze QuickScan geeft een beeld van de inhoud en aanpak van W&T op uw opleiding. Indien u een vraag met nee beantwoordt, komt u via de onderstreepte tekst bij onderdelen van deze website met suggesties om management, docenten en stagescholen actiever te betrekken bij de implementatie van W&T en zo het W&T-onderwijs binnen de opleiding te verbeteren.
Beantwoordt u vragen met ja? Ook dan kan het waardevol zijn om de suggesties bij deze vragen te bekijken. Ze geven u en andere direct bij de opleiding betrokkenen mogelijk nieuwe inspiratie.

### Een Quickscan voor kwaliteit en borging van W&T in de opleiding

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zijn de volgende stellingen van toepassing op W&Tbinnen de opleiding?** | **√** | **Opmerkingen** |
| Er is binnen de opleiding een heldere visie op W&T die voldoende draagvlak heeft onder het opleidingsmanagement, de opleidingsdocenten en studenten, en onder de bij het W&T-onderwijs betrokken schoolopleiders en mentoren van stagescholen. |  |  |
| Opleidingsdocenten zijn voldoende geëquipeerd om binnen de opleiding W&T-onderwijs te ontwerpen en te verzorgen en studenten op de stagescholen bij hun W&T-activiteiten te begeleiden. |  |  |
| Er is regelmatig overleg tussen de opleidingsdocenten over de inhoud en aanpak van W&T, met als doel het realiseren van afstemming binnen en tussen (vak-)secties. |  |  |
| Opleidingsdocenten overleggen regelmatig met schoolleiders en mentoren op de stagescholen over de inhoud en aanpak van W&T in het basisonderwijs, met als doel het realiseren van afstemming tussen opleiding en praktijk. |  |  |
| Docenten bieden studenten overzicht en houvast door opleidingsbreed in het W&T-onderwijs uit te gaan van dezelfde opbouw van processen binnen W&T (onderzoeken en ontwerpen) waarbij ze dezelfde begrippen hanteren. |  |  |
| Om studenten vertrouwd te maken met W&T voeren studenten zelf onderzoek uit, ontwerpen ze zelf voorwerpen en producten en worden ze zowel in de opleiding als in de stageschool geconfronteerd met good practices van W&T-onderwijs. |  |  |
| Schoolopleiders en mentoren zijn voldoende bekwaam om W&T-activiteiten op de stageschool te organiseren, respectievelijk studenten bij het uitvoeren van W&T-activiteiten tijdens hun stage te begeleiden. |  |  |
| (Vak)docenten begeleiden studenten bij het ontwerpen en uitvoeren van W&T-activiteiten op hun stageschool. |  |  |
| Binnen de opleiding kunnen studenten een basisprogramma volgen over W&T in het basisonderwijs, maar ook kiezen voor een W&T-afstudeervariant. |  |  |
| Waar mogelijk leven management en opleidingsdocenten aspecten van een wetenschappelijke houding voor naar studenten en andere bij het (W&T-)­onderwijs betrokken personen. |  |  |

close