

Uitwerking bij W&T – Observeren en meten

Kenmerken van het kind:

Voorbeelden uit de praktijk:

OBSERVEREN EN METEN

NB Volgt nog!

Waarnemen en signaleren

- De leerling kan doelgericht en nauwkeurig waarnemen en opvallende kenmerken en/of onderdelen van een verschijnsel, voorwerp, organisme, persoon of situatie signaleren
- gebruikt bij het waarnemen alle zintuigen op een juiste en veilige wijze
 - gebruikt passende observatie- en registratie-instrumenten zoals een loep, een microscoop of een enquête (bij veldwerk)
 - werkt met een (digitaal) logboek voor het registreren van waarnemingen en gegevens

Meten

- De leerling kan nauwkeurig en op de juiste wijze metingen verrichten
- bij Onderzoeken*
- gebruikt meetinstrumenten bij een experiment op de juiste manier
 - gebruikt goede meeteenheden zoals °C, kg, l, m, m², min, s. bij het noteren van de resultaten
 - herhaalt de meting of breidt het aantal metingen uit om de betrouwbaarheid te vergroten en bij afwijkende meetresultaten

bij Ontwerpen

- zet een idee voor een ontwerp (met beeld in 3D) om naar een schets op het platte vlak (in 2D)
- werkt op schaal en maakt gebruik van liniaal, centimeter en verhoudingsberekeningen bij een definitieve ontwerptekening
- maakt materiaal voor een prototype precies op maat (knippen, snijden, (figuur-)zagen)
- zoekt schattenderwijs passend materiaal voor het te maken/bouwen product
- berekent nauwkeurig hoeveel materiaal nodig is voor het te maken product

