

## Handleiding voor de leerlingenscan rondom leren leren

### 1. Wat meet de scan?

De stellingen gaan niet zozeer over formatief evalueren zelf, maar over het onderliggende doel van formatief evalueren: leren leren, motivatie en de relatie en dialoog tussen leerling en leraar. De *zelfscan Leren leren* bevat daarom stellingen over de volgende drie thema's:

- zelfregulatie: hoe plant, monitort en evalueert de leerling zijn eigen leren? (13 stellingen)
- relatie leerling-leraar: in hoeverre stimuleert de leraar autonomie, competentie en vertrouwen volgens de leerling? (9 stellingen)
- motivatie: in hoeverre zijn leerlingen intrinsiek en extrinsiek gemotiveerd voor het gegeven vak? (16 stellingen)

### 2. Hoe te gebruiken?

Hieronder geven we tips voor het afnemen van de scan en analyseren van de resultaten.

- De antwoorden betreffen percepties van de leerlingen. Er is geen goed of fout antwoord. Het doel is om een beter beeld te krijgen waarom en hoe jouw leerlingen leren voor jou en jouw vak.
- Het meeste inzicht verkrijgt je wanneer je leerlingen de scan laat invullen naar aanleiding van een klassengesprek over leren en formatief evalueren, zodat ze een context hebben waarbinnen de scan betekenis krijgt.
- Voordat de leerlingen de scan invullen, is het belangrijk om de vragenlijst globaal door te nemen en een aantal begrippen te bespreken. Ga ook na of er begrippen zijn waar je in de klas en op school andere begrippen voor gebruikt.
- Gemiddeld doet een leerling ongeveer 15 minuten over het invullen van de scan.
- Bespreek de uitkomsten van de scan:
  - Met collega's: vergelijk de resultaten van de scans van verschillende leerlingen, klassen en/of vakken met elkaar. Zo krijg je een beeld waar overeenkomsten en verschillen zitten.
  - Met leerlingen: ga met leerlingen in gesprek waarom en hoe ze leren, met welk doel, wat voor hen het beste helpt en wie/wat ze daarbij nodig hebben.
- Stel met collega's concrete vervolgacties vast, klein binnen de vaksectie of in groter verband inclusief de schoolleiding. Denk na hoe leren leren, zelfregulatie en intrinsieke motivatie zijn ingebed in het curriculum van jouw vak en jouw school.