

Leerjarenoverzicht Luisteren					
Taken (Wat?)	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Luisteren naar instructies en deze opvolgen	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen van de docent - aanwijzingen van medeleerlingen bij het uitvoeren van een opdracht <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen bij het beoefenen van een hobby, bv. sport, muziek 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen van de docent - aanwijzingen van medeleerlingen bij het uitvoeren van een opdracht <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen bij het beoefenen van een hobby, bv. sport, muziek - <u>instructiefilmpjes, bv. gebruiksaanwijzingen</u> 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen van de docent / <u>stagebegeleider</u> - aanwijzingen van medeleerlingen / <u>collega's</u> bij het uitvoeren van een opdracht <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen bij het beoefenen van een hobby, bv. sport, muziek - instructiefilmpjes, bv. gebruiksaanwijzingen - 'gesproken' instructies van apparaten (bv. AED) 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen van de docent / stagebegeleider / <u>leidinggevende</u> - aanwijzingen van medeleerlingen / collega's bij het uitvoeren van een opdracht <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen bij het beoefenen van een hobby, bv. sport, muziek - instructiefilmpjes, bv. gebruiksaanwijzingen - 'gesproken' instructies van apparaten (bv. AED) 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen van de docent / stagebegeleider / leidinggevende - aanwijzingen van medeleerlingen / collega's bij het uitvoeren van een opdracht <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - instructies en aanwijzingen bij het beoefenen van een hobby, bv. sport, muziek - instructiefilmpjes, bv. gebruiksaanwijzingen - 'gesproken' instructies van apparaten (bv. AED)
Luisteren als lid van een live publiek (naar iemand die fysiek aanwezig is)	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de docent - verhalen / verslagen van medeleerlingen - verhalen / presentaties van gastsprekers <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg bij activiteiten in vrije tijd - verhalen over ervaringen / belevenissen van anderen 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de docent - verhalen / verslagen van medeleerlingen - verhalen / presentaties van gastspreker - <u>uitleg / informatie bij rondleidingen</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg bij activiteiten in vrije tijd - verhalen over ervaringen / belevenissen van anderen - <u>informatie of uitleg bij instanties</u> 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de docent / <u>stagebegeleider / collega</u> - verhalen / verslagen van medeleerlingen - verhalen / presentaties van gastsprekers - uitleg / informatie bij rondleidingen en bedrijfsbezoeken <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg bij activiteiten in vrije tijd - verhalen over ervaringen / belevenissen van anderen - informatie of uitleg bij instanties 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de docent / stagebegeleider / collega <u>leidinggevende</u> - verhalen / verslagen van medeleerlingen - verhalen / presentaties van gastsprekers - uitleg / informatie bij rondleidingen en bedrijfsbezoeken <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg bij activiteiten in vrije tijd - verhalen over ervaringen / belevenissen van anderen - informatie of uitleg bij instanties 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg van de docent / stagebegeleider / collega / leidinggevende - verhalen / verslagen van medeleerlingen - verhalen / presentaties van gastsprekers - uitleg / informatie bij rondleidingen en bedrijfsbezoeken <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg bij activiteiten in vrije tijd - verhalen over ervaringen / belevenissen van anderen - informatie of uitleg bij instanties
Luisteren (en kijken) naar radio en tv, filmpjes en animaties	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties ihkv het onderwijs - tv-programma's ihkv het onderwijs <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties - aankondigingen - reclameboodschappen - tv-programma's 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties ihkv het onderwijs - tv-programma's ihkv het onderwijs <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties - aankondigingen - reclameboodschappen - tv-programma's 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties ihkv het onderwijs (<u>ook informatie over werkzaamheden, bedrijven of sectoren</u>) - tv-programma's ihkv het onderwijs <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties - aankondigingen - reclameboodschappen - tv-programma's - <u>radioprogramma's</u> 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties ihkv het onderwijs (ook informatie over werkzaamheden, bedrijven of sectoren) - tv-programma's ihkv het onderwijs <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties - aankondigingen - reclameboodschappen - tv-programma's - radioprogramma's 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties ihkv het onderwijs (ook informatie over werkzaamheden, bedrijven of sectoren) - tv-programma's ihkv het onderwijs <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - (internet)filmpjes, animaties - aankondigingen - reclameboodschappen - tv-programma's - radioprogramma's

Leerjarenoverzicht Luisteren					
	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Aandachtspunten (Hoe goed?)					
Begrijpen en informatie weergeven / samenvatten	<ul style="list-style-type: none"> - tekstsoorten en functies van teksten herkennen - belangrijke informatie herkennen - hoofdzaken uit de tekst halen - volgorde herkennen, gebeurtenissen ordenen 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstsoorten en functies van teksten herkennen <u>en de manier van luisteren daarop afstemmen (bv. globaal, precies, selectiegericht)</u> - belangrijke informatie herkennen - hoofdzaken uit de tekst halen - volgorde herkennen, gebeurtenissen ordenen 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstsoorten en functies van teksten herkennen en de manier van luisteren daarop afstemmen (bv. globaal, precies, selectiegericht) - belangrijke informatie herkennen, <u>selecteren en weergeven</u> - hoofdzaken uit de tekst halen, <u>hoofdgedachte herkennen</u> - volgorde herkennen, gebeurtenissen ordenen - <u>hoofd- en bijzaken herkennen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstsoorten en functies van teksten herkennen en de manier van luisteren daarop afstemmen (bv. globaal, precies, selectiegericht) - belangrijke informatie herkennen, selecteren en weergeven - hoofdzaken uit de tekst halen, hoofdgedachte herkennen <u>en weergeven</u> - volgorde herkennen, gebeurtenissen ordenen - hoofd- en bijzaken herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - tekstsoorten en functies van teksten herkennen en de manier van luisteren daarop afstemmen (bv. globaal, precies, selectiegericht) - belangrijke informatie herkennen, selecteren en weergeven - hoofdzaken uit de tekst halen, hoofdgedachte herkennen en weergeven - volgorde herkennen, gebeurtenissen ordenen - hoofd- en bijzaken herkennen
Interpreteren	<ul style="list-style-type: none"> - een relatie leggen tussen informatie in de tekst en eigen kennis / ervaringen - oorzaak en gevolg herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - een relatie leggen tussen informatie in de tekst en eigen kennis / ervaringen - oorzaak en gevolg herkennen - <u>tegenstellingen herkennen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - een relatie leggen tussen informatie in de tekst en eigen kennis / ervaringen - oorzaak en gevolg herkennen <u>en benoemen</u> - tegenstellingen herkennen - <u>feiten en meningen herkennen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - een relatie leggen tussen informatie in de tekst en eigen kennis / ervaringen - oorzaak en gevolg herkennen en benoemen - tegenstellingen herkennen <u>en benoemen</u> - feiten en meningen herkennen <u>en benoemen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - een relatie leggen tussen informatie in de tekst en eigen kennis / ervaringen - oorzaak en gevolg herkennen en benoemen - tegenstellingen herkennen en benoemen - feiten en meningen herkennen en benoemen
Reageren op een tekst / evalueren	<ul style="list-style-type: none"> - instructies opvolgen - vragen stellen ter verduidelijking - informatie gebruiken - reageren op de inhoud van een tekst (bv. met een eigen mening) 	<ul style="list-style-type: none"> - instructies opvolgen - vragen stellen ter verduidelijking - <u>het gehoorde herhalen (samenvatten)</u> - informatie gebruiken - reageren op de inhoud van een tekst (bv. met een eigen mening) 	<ul style="list-style-type: none"> - instructies opvolgen - vragen stellen ter verduidelijking - het gehoorde herhalen (samenvatten) - <u>informatie ordenen</u> - informatie gebruiken - reageren op de inhoud van een tekst (bv. met een eigen mening) 	<ul style="list-style-type: none"> - instructies opvolgen - vragen stellen ter verduidelijking - het gehoorde herhalen (samenvatten) - informatie ordenen - <u>informatie vergelijken</u> - informatie gebruiken - reageren op de inhoud van een tekst (bv. met een eigen mening) - <u>een mening geven over een tekst</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - instructies opvolgen - vragen stellen ter verduidelijking - het gehoorde herhalen (samenvatten) - informatie ordenen - informatie vergelijken - informatie gebruiken - reageren op de inhoud van een tekst (bv. met een eigen mening) - een mening geven over een tekst