

Leerjarenoverzicht Spreken (een monoloog houden)

	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Taken (Wat?)					
Zaken beschrijven	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een afbeelding of voorwerp beschrijven - een handeling beschrijven <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jezelf of een ander voorstellen - een plaats of ruimte beschrijven - vertellen over sport of hobby 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een afbeelding of voorwerp beschrijven - <u>verschillen beschrijven tussen afbeeldingen of voorwerpen</u> - een handeling beschrijven <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jezelf of een ander voorstellen - een plaats of ruimte beschrijven - vertellen over sport of hobby - <u>vertellen over een tv-programma of film</u> 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een afbeelding of voorwerp beschrijven - verschillen beschrijven tussen afbeeldingen of voorwerpen - <u>beschrijven hoe iets in elkaar zit</u> - een handeling of werkwijze beschrijven - <u>de inrichting van een werkruimte of werkomgeving beschrijven</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jezelf of een ander voorstellen - een plaats of ruimte beschrijven - vertellen over sport of hobby - vertellen over een tv-programma of film 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een afbeelding of voorwerp beschrijven - verschillen beschrijven tussen afbeeldingen of voorwerpen - beschrijven hoe iets in elkaar zit - een handeling of werkwijze beschrijven - de inrichting van een werkruimte of werkomgeving beschrijven <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jezelf of een ander voorstellen - een plaats of ruimte beschrijven - vertellen over sport of hobby - vertellen over een tv-programma of film 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een afbeelding of voorwerp beschrijven - verschillen beschrijven tussen afbeeldingen of voorwerpen - beschrijven hoe iets in elkaar zit - een handeling of werkwijze beschrijven - de inrichting van een werkruimte of werkomgeving beschrijven <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - jezelf of een ander voorstellen - een plaats of ruimte beschrijven - vertellen over sport of hobby - vertellen over een tv-programma of film
Verslag uitbrengen van gebeurtenissen, activiteiten en persoonlijke ervaringen	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen over de uitvoering van een opdracht op school - vertellen over een activiteit of gebeurtenis op school <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen over een persoonlijke gebeurtenis, activiteit of ervaring - vertellen over een gebeurtenis in de eigen omgeving 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen over de uitvoering van een opdracht op school - vertellen over een activiteit of gebeurtenis op school <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen over een persoonlijke gebeurtenis, activiteit of ervaring - vertellen over een gebeurtenis in de eigen omgeving 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verslag doen van de uitvoering van een opdracht op school - vertellen over een activiteit of gebeurtenis op school - <u>vertellen over werkzaamheden en ervaringen op stage</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verslag doen van een persoonlijke gebeurtenis, activiteit of ervaring - vertellen over een gebeurtenis in de eigen omgeving - <u>vertellen over een nieuws-gebeurtenis</u> 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verslag doen van de uitvoering van een opdracht <u>op school, stage of werk</u> - vertellen over een activiteit of gebeurtenis op school - vertellen over werkzaamheden en ervaringen op <u>stage of in werksituatie</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verslag doen van een persoonlijke gebeurtenis, activiteit of ervaring - verslag doen van een gebeurtenis in de eigen omgeving - vertellen over een nieuwsgebeurtenis 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verslag doen van de uitvoering van een opdracht op school, stage of werk - vertellen over een activiteit of gebeurtenis op school - vertellen over werkzaamheden en ervaringen op stage of in werksituatie <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verslag doen van een persoonlijke gebeurtenis, activiteit of ervaring - verslag doen van een gebeurtenis in de eigen omgeving - vertellen over een nieuwsgebeurtenis
Uitleg en instructie geven	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een voorwerp of afbeelding - aanwijzingen geven aan medeleerlingen voor de uitvoering van opdrachten of taken <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een foto of filmpje - een routebeschrijving geven 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een voorwerp of afbeelding - <u>uitleggen hoe iets werkt</u> - aanwijzingen geven aan medeleerlingen voor de uitvoering van opdrachten of taken <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een foto of filmpje - een routebeschrijving geven - <u>uitleggen hoe iets werkt</u> - <u>aanwijzingen geven hoe iets moet worden gedaan</u> 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een voorwerp of afbeelding - uitleggen hoe iets werkt - <u>instructie geven</u> aan medeleerlingen voor de uitvoering van opdrachten of taken - <u>aanwijzingen geven aan collega's op stage</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een foto of filmpje - een routebeschrijving geven - uitleggen hoe iets werkt - aanwijzingen geven hoe iets moet worden gedaan - <u>aanwijzingen geven hoe een apparaat of (digitaal) hulpmiddel kan worden gebruikt</u> 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een voorwerp of afbeelding - uitleggen hoe iets werkt - instructie geven aan medeleerlingen voor de uitvoering van opdrachten of taken - aanwijzingen geven aan collega's op stage of in werksituatie <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een foto of filmpje - een routebeschrijving geven - uitleggen hoe iets werkt - aanwijzingen geven hoe iets moet worden gedaan - aanwijzingen geven hoe een apparaat of (digitaal) hulpmiddel kan worden gebruikt 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een voorwerp of afbeelding - uitleggen hoe iets werkt - instructie geven aan medeleerlingen voor de uitvoering van opdrachten of taken - aanwijzingen geven aan collega's op stage of in werksituatie <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - uitleg geven bij een foto of filmpje - een routebeschrijving geven - uitleggen hoe iets werkt - aanwijzingen geven hoe iets moet worden gedaan - aanwijzingen geven hoe een apparaat of (digitaal) hulpmiddel kan worden gebruikt

Leerjarenoverzicht Spreken (een monoloog houden)

	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Taken (Wat?)					
Redenen en verklaringen geven voor eigen meningen, plannen en handelingen	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen waarom je iets op een bepaalde manier aanpakt - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen wat je in je vrije tijd gaat doen en waarom je dat leuk vindt (of niet) 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen waarom je iets op een bepaalde manier aanpakt - <u>vertellen waar je aan wilt werken en waarom</u> - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, <u>soms met argumenten</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen wat je in je vrije tijd gaat doen en waarom je dat leuk vindt (of niet) - <u>eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, soms met argumenten</u> 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen waarom je iets op een bepaalde manier aanpakt - vertellen waar je aan wilt werken en waarom - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, <u>met argumenten</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen wat je in je vrije tijd gaat doen en waarom je dat leuk vindt (of niet) - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, <u>met argumenten</u> 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen waarom je iets op een bepaalde manier aanpakt - vertellen waar je aan wilt werken en waarom - <u>vertellen waarom je voor een bepaald beroep of vervolgopleiding kiest</u> - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, met argumenten <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen wat je in je vrije tijd gaat doen en waarom je dat leuk vindt (of niet) - <u>vertellen waarom je een bepaalde keuze maakt in je privéleven</u> - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, met argumenten 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen waarom je iets op een bepaalde manier aanpakt - vertellen waar je aan wilt werken en waarom - vertellen waarom je voor een bepaald beroep of vervolgopleiding kiest - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, met argumenten <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vertellen wat je in je vrije tijd gaat doen en waarom je dat leuk vindt (of niet) - vertellen waarom je een bepaalde keuze maakt in je privéleven - eigen mening geven over een gebeurtenis of voorstel, met argumenten
Een voorbereid verhaal of presentatie houden en daarbij reageren op vragen	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een aankondiging of mededeling doen in de klas 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aankondiging of mededeling doen in de klas <u>en vragen beantwoorden</u> 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een aankondiging of mededeling doen, <u>ook in een minder bekende omgeving</u>, en vragen beantwoorden - <u>een bezoeker rondleiden in de school</u> 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een aankondiging of mededeling doen, ook in een minder bekende omgeving - een bezoeker rondleiden in de school - <u>voor leerlingen die willen doorstromen naar vervolgonderwijs: met hulp van de docent een presentatie voorbereiden en geven</u> 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een aankondiging of mededeling doen, ook in een minder bekende omgeving - een bezoeker rondleiden in de school - <u>voor leerlingen die willen doorstromen naar vervolgonderwijs: een presentatie voorbereiden en geven</u>

Leerjarenoverzicht Spreken (een monoloog houden)

	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Aandachtspunten (Hoe goed?)					
Samenhang	<ul style="list-style-type: none"> - inhoud met hulp ordenen - bij het onderwerp blijven 	<ul style="list-style-type: none"> - inhoud met hulp ordenen - bij het onderwerp blijven 	<ul style="list-style-type: none"> - inhoud <u>soms zelfstandig ordenen en daarbij eenvoudige signaalwoorden gebruiken</u> - bij het onderwerp blijven 	<ul style="list-style-type: none"> - inhoud ordenen en daarbij eenvoudige signaalwoorden gebruiken - bij het onderwerp blijven - <u>de eigen gedachtegang duidelijk maken</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - inhoud duidelijk ordenen en daarbij passende signaalwoorden gebruiken - bij het onderwerp blijven - de eigen gedachtegang duidelijk maken
Afstemming op doel	<ul style="list-style-type: none"> - met hulp spreekdoel onderscheiden - taalgebruik afstemmen op spreekdoel 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>spreekdoel onderscheiden</u> - taalgebruik <u>en non-verbale ondersteuning</u> afstemmen op spreekdoel 	<ul style="list-style-type: none"> - spreekdoel onderscheiden - <u>gedurende het spreken bewust blijven van het spreekdoel</u> - taalgebruik en non-verbale ondersteuning afstemmen op spreekdoel 	<ul style="list-style-type: none"> - spreekdoel onderscheiden <u>en waar nodig benoemen</u> - gedurende het spreken bewust blijven van het spreekdoel - taalgebruik en non-verbale ondersteuning afstemmen op spreekdoel 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>spreekdoel duidelijk vormgeven, zodat het voor de luisteraar herkenbaar is</u> - gedurende het spreken bewust blijven van het spreekdoel - taalgebruik en non-verbale ondersteuning afstemmen op spreekdoel
Afstemming op publiek	<ul style="list-style-type: none"> - contact maken met het publiek - taalgebruik enigszins aanpassen aan het publiek (informele / meer formele situaties) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - reageren op vragen 	<ul style="list-style-type: none"> - contact maken met het publiek - <u>taalgebruik gedeeltelijk aanpassen</u> aan het publiek (informele / meer formele situaties) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - reageren op vragen - signalen uit het publiek waarnemen 	<ul style="list-style-type: none"> - contact maken met het publiek - <u>taalgebruik meestal aanpassen</u> aan het publiek (informele / meer formele situaties, <u>vaktaal</u>) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - <u>rekening houden met voorkennis van het publiek</u> - reageren op vragen - signalen uit het publiek waarnemen <u>en hier soms op reageren</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - contact maken met het publiek - <u>taalgebruik aanpassen</u> aan het publiek (informele / meer formele situaties, vaktaal) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - rekening houden met voorkennis van het publiek - reageren op vragen - signalen uit het publiek waarnemen <u>en zo nodig zaken herhalen of verduidelijken</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - contact maken met het publiek - taalgebruik aanpassen aan het publiek (informele / meer formele situaties, vaktaal) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - rekening houden met voorkennis van het publiek - reageren op vragen - signalen uit het publiek waarnemen en zo nodig zaken herhalen of verduidelijken
Woordgebruik en woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> - vaak beschikken over voldoende woorden om te kunnen spreken over vertrouwde onderwerpen - nog regelmatig zoeken naar woorden en niet veel variëren in woordgebruik - soms school- en vaktaalwoorden gebruiken 	<ul style="list-style-type: none"> - vaak beschikken over voldoende woorden om te kunnen spreken over vertrouwde onderwerpen - nog regelmatig zoeken naar woorden en niet veel variëren in woordgebruik - <u>een basis</u> aan school- en vaktaalwoorden gebruiken 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>meestal beschikken over voldoende woorden om over verschillende onderwerpen te kunnen spreken</u> - <u>soms zoeken naar woorden of een omschrijving geven van een onbekend woord</u> - <u>een ruimer repertoire</u> aan school- en vaktaalwoorden gebruiken 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>beschikken over voldoende woorden om over verschillende onderwerpen te kunnen spreken</u> - soms zoeken naar woorden of een omschrijving geven van een onbekend woord - <u>meestal passende</u> school- en vaktaalwoorden gebruiken, in het bijzonder de taal van de gekozen vakrichting en stage 	<ul style="list-style-type: none"> - beschikken over voldoende woorden om gesprekken te kunnen voeren - soms een omschrijving geven van een onbekend woord - <u>passende</u> school- en vaktaalwoorden gebruiken, in het bijzonder de taal van de gekozen vakrichting en stage
Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is meestal duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - verkeerde intonatie, onduidelijke articulatie en/of haperingen komen regelmatig voor - eenvoudige zinsconstructies zijn redelijk correct 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak <u>is duidelijk genoeg</u> om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - verkeerde intonatie, onduidelijke articulatie en/of haperingen komen <u>af en toe</u> voor - eenvoudige zinsconstructies zijn redelijk correct 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - <u>intonatie en articulatie zijn over het algemeen goed</u> - <u>een verkeerd uitgesproken woord en/of hapering komt af en toe voor</u> - eenvoudige zinsconstructies zijn redelijk correct 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - intonatie en articulatie zijn over het algemeen goed - een verkeerd uitgesproken woord en/of hapering komt af en toe voor - <u>zinsconstructies</u> zijn redelijk correct - aarzelingen en fouten in zinsbouw worden zo nodig hersteld 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - intonatie en articulatie zijn over het algemeen goed - een verkeerd uitgesproken woord en/of hapering komt af en toe voor - zinsconstructies zijn redelijk correct - aarzelingen en fouten in zinsbouw worden zo nodig hersteld