

Leerjarenoverzicht Gesprekken

	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Taken (Wat?)					
Deelnemen aan discussie en overleg	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - groepsgesprek o.l.v. docent - overleg met medeleerlingen in twee- of drietallen bij samen uitvoeren van een opdracht - begeleidingsgesprek met mentor <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gesprek met bekenden over persoonlijke onderwerpen - gesprek met bekenden over actualiteit, persoonlijke meningen en opvattingen <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening verwoorden - reageren op meningen en opvattingen van anderen - eigen ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - groepsgesprek o.l.v. docent - overleg met medeleerlingen in twee- of drietallen bij samen uitvoeren van een opdracht - begeleidingsgesprek met mentor <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gesprek met bekenden <u>en minder bekenden</u> over persoonlijke onderwerpen - gesprek met bekenden <u>en minder bekenden</u> over actualiteit, persoonlijke meningen en opvattingen <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening verwoorden - reageren op meningen en opvattingen van anderen - eigen ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<p><i>school/ stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - groepsgesprek o.l.v. docent - overleg <u>met medeleerlingen / collega's</u> bij samen uitvoeren van een opdracht of taak - begeleidingsgesprek met mentor / <u>stagebegeleider</u> <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gesprek met bekenden en minder bekenden over persoonlijke onderwerpen - gesprek met bekenden en minder bekenden over actualiteit, persoonlijke meningen en opvattingen <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening verwoorden - reageren op meningen en opvattingen van anderen - eigen ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - groepsgesprek o.l.v. docent - overleg met medeleerlingen / collega's bij samen uitvoeren van een opdracht of taak - <u>deelnemen aan werkoverleg / vergadering op het werk</u> - begeleidingsgesprek met mentor / stagebegeleider <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gesprek met bekenden <u>en onbekenden</u> over persoonlijke onderwerpen - gesprek met bekenden <u>en onbekenden</u> over actualiteit, persoonlijke meningen en opvattingen <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening verwoorden - reageren op meningen en opvattingen van anderen - eigen ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - groepsgesprek o.l.v. docent - overleg met medeleerlingen / collega's bij samen uitvoeren van een opdracht of taak - deelnemen aan werkoverleg / vergadering op het werk - begeleidingsgesprek met mentor / stagebegeleider <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gesprek met bekenden en onbekenden over persoonlijke onderwerpen - gesprek met bekenden en onbekenden over actualiteit, persoonlijke meningen en opvattingen <ul style="list-style-type: none"> - eigen mening verwoorden - reageren op meningen en opvattingen van anderen - eigen ervaringen en gevoelens onder woorden brengen
Informatie uitwisselen	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vragen stellen bij uitleg of instructie - elkaar een taak of inhoud uitleggen - informatie vragen aan personen binnen en buiten school t.b.v. een opdracht - afspraken maken, zaken regelen <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een boodschap doorgeven - informatie vragen aan bekende personen - eenvoudige informatie geven aan bekende personen - afspraken maken, zaken regelen 	<p><i>school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vragen stellen bij uitleg of instructie - elkaar een taak of inhoud uitleggen - informatie vragen aan personen binnen en buiten school t.b.v. een opdracht - afspraken maken, zaken regelen <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een boodschap doorgeven - informatie vragen aan <u>bekende en onbekende personen</u> - eenvoudige informatie geven aan <u>bekende en onbekende personen</u> - afspraken maken, zaken regelen 	<p><i>school / stage</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vragen stellen bij uitleg of instructie - <u>uitleg of instructie geven in school- en werksituaties</u> - <u>informatie uitwisselen bij het uitvoeren van opdrachten en taken</u> - informatie vragen aan personen binnen en buiten school - <u>(sollicitatie-) gesprek voeren met stagegever en stagebegeleider</u> - afspraken maken, zaken regelen <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een boodschap doorgeven - informatie vragen aan bekende en onbekende personen - <u>informatie vragen bij instanties</u> - <u>informatie geven</u> aan bekende en onbekende personen - afspraken maken, zaken regelen 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vragen stellen bij uitleg of instructie - uitleg of instructie geven in school- en werksituaties - informatie uitwisselen bij het uitvoeren van opdrachten en taken - informatie vragen aan personen binnen en buiten school - <u>(sollicitatie-) gesprek voeren met stagegever en stagebegeleider of werkgever</u> - afspraken maken, zaken regelen <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een boodschap doorgeven - informatie vragen aan bekende en onbekende personen - informatie vragen bij instanties - informatie geven aan bekende en onbekende personen - afspraken maken, zaken regelen 	<p><i>school / stage / werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vragen stellen bij uitleg of instructie - uitleg of instructie geven in school- en werksituaties - informatie uitwisselen bij het uitvoeren van opdrachten en taken - informatie vragen aan personen binnen en buiten school - <u>(sollicitatie-) gesprek voeren met stagegever en stagebegeleider of werkgever</u> - afspraken maken, zaken regelen <p><i>wonen, vrije tijd, burgerschap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - een boodschap doorgeven - informatie vragen aan bekende en onbekende personen - informatie vragen bij instanties - informatie geven aan bekende en onbekende personen - afspraken maken, zaken regelen

Leerjarenoverzicht Gesprekken					
	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Aandachtspunten (Hoe goed?)					
Beurten nemen en bijdragen aan samenhang	<ul style="list-style-type: none"> - gesprek beginnen, gaande houden, afsluiten lukt soms wel, soms niet - op elkaar reageren - bij gespreksonderwerp blijven 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprek beginnen, gaande houden, afsluiten <u>lukt meestal</u> - op elkaar reageren - <u>reactie uitstellen</u> - bij gespreksonderwerp blijven 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprek beginnen, gaande houden, afsluiten - op elkaar reageren - reactie uitstellen - <u>de juiste frase gebruiken om aan het woord te komen</u> - bij gespreksonderwerp blijven 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprek beginnen, gaande houden, afsluiten - op elkaar reageren - reactie uitstellen - de juiste frase gebruiken om aan het woord te komen - bij gespreksonderwerp blijven - <u>onderwerp bewaken</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprek beginnen, gaande houden, afsluiten - op elkaar reageren - reactie uitstellen - de juiste frase gebruiken om aan het woord te komen - bij gespreksonderwerp blijven - onderwerp bewaken
Afstemming op doel	<ul style="list-style-type: none"> - gesprekssituaties en –doelen onderscheiden - bij gesprekssituatie passende routines gebruiken - begripsvragen stellen - eigen mening geven - ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprekssituaties en –doelen onderscheiden - bij gesprekssituatie passende routines gebruiken - begripsvragen stellen - eigen mening geven <u>en daarbij argumenten gebruiken</u> - ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprekssituaties en –doelen onderscheiden - bij gesprekssituatie passende routines gebruiken - begripsvragen stellen - <u>doorvragen</u> - eigen mening geven en daarbij argumenten gebruiken - ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprekssituaties en –doelen onderscheiden - bij gesprekssituatie passende routines gebruiken - begripsvragen stellen - <u>doelgericht doorvragen</u> - eigen mening geven en daarbij argumenten gebruiken - ervaringen en gevoelens onder woorden brengen 	<ul style="list-style-type: none"> - gesprekssituaties en –doelen onderscheiden - bij gesprekssituatie passende routines gebruiken - begripsvragen stellen - doelgericht doorvragen - eigen mening geven en daarbij argumenten gebruiken - ervaringen en gevoelens onder woorden brengen
Afstemming op gesprekspartner(s)	<ul style="list-style-type: none"> - taalgebruik aanpassen aan gesprekspartner(s) en situatie (bv. aanspreekvorm) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - opletten of iemand iets begrijpt - gesprekspartners volgen, tenzij er onverwachte wendingen in het gesprek zijn 	<ul style="list-style-type: none"> - taalgebruik aanpassen aan gesprekspartner(s) en situatie (bv. aanspreekvorm, <u>formeel/ informeel taalgebruik</u>) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - <u>uitleg geven als iemand iets niet begrijpt</u> - gesprekspartners volgen, tenzij er onverwachte wendingen in het gesprek zijn 	<ul style="list-style-type: none"> - taalgebruik aanpassen aan gesprekspartner(s) en situatie (aanspreekvorm, formeel / informeel taalgebruik, <u>dialect, jongerentaal, vaktaal</u>) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - uitleg geven als iemand iets niet begrijpt - <u>gesprekspartners volgen</u> - <u>spreekdoel van anderen herkennen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - taalgebruik aanpassen aan gesprekspartner(s) en situatie (aanspreekvorm, formeel / informeel taalgebruik, dialect, jongerentaal, vaktaal) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - uitleg geven als iemand iets niet begrijpt - gesprekspartners volgen - spreekdoel van anderen herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - taalgebruik aanpassen aan gesprekspartner(s) en situatie (aanspreekvorm, formeel / informeel taalgebruik, dialect, jongerentaal, vaktaal) - woorden ondersteunen met non-verbaal gedrag - uitleg geven als iemand iets niet begrijpt - gesprekspartners volgen - spreekdoel van anderen herkennen
Woordgebruik en woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> - meestal beschikken over voldoende woorden om gesprekken te kunnen voeren over vertrouwde onderwerpen (maar nog regelmatig zoeken naar woorden en niet veel variëren in woordgebruik) - een basis aan school- en vaktaalwoorden gebruiken 	<ul style="list-style-type: none"> - meestal beschikken over voldoende woorden om gesprekken te kunnen voeren over vertrouwde onderwerpen (maar nog regelmatig zoeken naar woorden en niet veel variëren in woordgebruik) - een basis aan school- en vaktaalwoorden gebruiken 	<ul style="list-style-type: none"> - meestal beschikken over voldoende woorden om gesprekken te kunnen voeren <u>over vertrouwde en minder vertrouwde onderwerpen</u> - <u>het is soms nodig een omschrijving te geven van een onbekend woord</u> - <u>een ruimer repertoire aan school- en vaktaalwoorden gebruiken</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - meestal beschikken over voldoende woorden om gesprekken te kunnen voeren over vertrouwde en minder vertrouwde onderwerpen - het is soms nodig een omschrijving te geven van een onbekend woord - <u>meestal passende school- en vaktaalwoorden gebruiken, in het bijzonder de taal van de gekozen vakrichting en stage</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - beschikken over voldoende woorden om gesprekken te kunnen voeren over vertrouwde en minder vertrouwde onderwerpen - het is soms nodig een omschrijving te geven van een onbekend woord - meestal passende school- en vaktaalwoorden gebruiken, in het bijzonder de taal van de gekozen vakrichting en stage

Leerjarenoverzicht Gesprekken

	leerjaar 1	leerjaar 2	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 5
Aandachtspunten (Hoe goed?)					
Vloeiendheid, verstaanbaarheid en grammaticale beheersing	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - verkeerde intonatie, onduidelijke articulatie en/of haperingen komen af en toe voor - eenvoudige zinsconstructies zijn redelijk correct 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - verkeerde intonatie, onduidelijke articulatie en/of haperingen komen af en toe voor - eenvoudige zinsconstructies zijn redelijk correct 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - <u>een verkeerd uitgesproken woord en/of hapering komt af en toe voor</u> - eenvoudige zinsconstructies zijn redelijk correct 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - een verkeerd uitgesproken woord en/of hapering komt af en toe voor - <u>zinsconstructies zijn redelijk correct</u> - <u>aarzelingen en fouten in zinsbouw worden zo nodig hersteld</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - de uitspraak is duidelijk genoeg om de spreker te kunnen volgen, ondanks een eventueel accent - een verkeerd uitgesproken woord en/of hapering komt af en toe voor - zinsconstructies zijn redelijk correct - aarzelingen en fouten in zinsbouw worden zo nodig hersteld