

# Uitwerking bij W&T – Voorbeelden bij Context

|  | <i>mogelijke begrippen:</i>   | <i>kerndoel:</i>                                   |
|--|---|--|
| <b>VOORBEELDVRAGEN VAN KINDEREN</b>  |   |  |
| <b>Mens en samenleving</b>   |   |  |
| Is er genoeg voedsel voor iedereen?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– landbouw</li> <li>– biotechnologie</li> <li>– voedingstechnologie</li> <li>– (voedings)industrie</li> <li>– transport(technologie)</li> <li>– duurzaamheid</li> </ul>              | 39, <u>54</u> (47, 49, 50)                         |
| Kunnen we zonder het buitenland?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– globalisering</li> <li>– handelskapitalisme</li> <li>– samenwerkingsverdragen</li> <li>– grens</li> <li>– infrastructuur</li> <li>– duurzaamheid</li> <li>– energiebron</li> </ul> | 36, <u>51</u> (47, 49, 50)                         |
| Er zijn grote verschillen tussen de kerkgebouwen. De ene kerk is van binnen rijk versierd en een andere kerk is van binnen heel kaal. Waarom is dat? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– erfgoed</li> <li>– cultuur</li> <li>– godsdiensten</li> <li>– reformatie</li> </ul>  | 38, <u>53</u> (52)                                 |
| Wat doet Unicef?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– macht</li> <li>– (grond)rechten</li> <li>– regels (plichten)</li> <li>– welzijn</li> </ul>   | 36, 37, 38, <u>51</u> , <u>52</u> , <u>53</u> (52) |
| Waarom is vis eten gezond?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– vertering</li> <li>– gezondheid</li> <li>– duurzaamheid</li> </ul>   | <u>49</u> , 34                                     |

|  | <i>mogelijke begrippen:</i>  | <i>kerndoel:</i>              |
|--|--|-------------------------------|
| Waarom rijden de auto's in Nederland rechts?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– regels (plichten)</li> <li>– verkeersregels</li> <li>– internationalisering</li> </ul>      | 35, <u>50</u> (52)            |
| <b>Natuur en techniek</b>  |  |                               |
| Hoe werkt een streepjescode?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– informatietechnologie</li> <li>– communicatietechnologie</li> <li>– regelsysteem</li> </ul> | 44, <u>60</u>                 |
| Hoe wordt het weer voorspeld?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– weer(sverschijnselen)</li> <li>– klimaat(kenmerken)</li> </ul>                              | 43, <u>59</u>                 |
| Hoe komt het dat een grote, zware boot niet zinkt en een kleine, lichte paperclip wel? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opwaartse kracht</li> </ul>   | 42, <u>58</u>                 |
| Waarom is de stroom uit een stopcontact gevaarlijk?                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– elektriciteit</li> <li>– geleiding</li> <li>– isolatie</li> </ul>                           | 42, 44, <u>58</u> , <u>60</u> |
| Kun je geluid ook zien of voelen?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– geluidsbron</li> <li>– geluidstrilling</li> </ul>   | 42, <u>58</u>                 |
| Hoe komt het dat er seizoenen zijn?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– positie in het heelal</li> <li>– draaiing om de zon</li> <li>– seizoenen</li> </ul>         | 46, <u>62</u>                 |
| Waarom zie je altijd kamelen bij mensen in woestijnen en geen paarden?                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– organisme</li> <li>– ecosysteem</li> <li>– interactie</li> <li>– aanpassing</li> </ul>      | 41, <u>57</u>                 |

|   | <i>mogelijke begrippen:</i>  | <i>kerndoel:</i>                              |
|---|--|---|
| Hoe komt het dat er in de winter geen bladeren aan de boom zijn?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– organisme</li> <li>– klimaatkenmerken</li> <li>– seizoenen</li> </ul>   | 41, 43, 46, <u>57</u> , <u>59</u> , <u>62</u> |
| Hoe kan ik weten of er iemand mijn kamer binnenkomt?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– techniek</li> <li>– ontwerp</li> <li>– programma van eisen</li> </ul>   | 44, <u>60</u>                                 |
| Wat zit er achter je navel?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– organisme</li> <li>– voortplanting</li> <li>– groei</li> <li>– bloedsomloop</li> </ul>                                    | 41, <u>57</u>                                 |
| <b>Ruimte</b>   |  |   |
| Waar blijft het water in de plassen na een regenbui?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– grondsoort</li> <li>– waterkringloop</li> <li>– verdampen</li> <li>– waterhuishouding</li> <li>– riolering</li> </ul>     | 49, 50, <u>65</u> , <u>66</u>                 |
| Is mijn woonplaats/plaats X een stad of een dorp?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wonen</li> <li>– vestigen</li> <li>– ruimtelijke ordening</li> <li>– infrastructuur</li> <li>– locatiefactoren</li> </ul> | 47, 49, 50, <u>63</u> , <u>65</u> , <u>66</u> |
| Hoe komt het dat er op de top van een hoge berg vaak sneeuw ligt? (je komt toch steeds dicht bij de zon?) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– atmosfeer</li> <li>– gletsjer</li> <li>– waterkringloop</li> <li>– warmte</li> </ul>                                      | (43) 49, 50, <u>65</u> , <u>66</u>            |

|   | <i>mogelijke begrippen:</i>   | <i>kerndoel:</i>              |
|---|---|-------------------------------|
| <b>Tijd</b>   |   |                               |
| Waarom is deze straat recht en zijn de straten in het centrum krom?         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wonen</li> <li>– vestigen</li> <li>– verstedelijking</li> <li>– ruimtelijke ordening</li> </ul>    | 51, 52, <u>67</u> , <u>68</u> |
| Waarom is er rond het kasteel een gracht met water?                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wonen</li> <li>– vestigen</li> <li>– locatiefactoren</li> <li>– macht</li> <li>– oorlog</li> </ul> | 52, <u>68</u>                 |
| Waarom wonen er veel mensen van Marokkaanse en Turkse afkomst in Nederland? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– migratie</li> <li>– globalisering</li> <li>– multiculturaliteit</li> <li>– godsdiensten</li> </ul> | 53, <u>69</u>                 |
| De straat waar ik woon heet Rembrandtstraat. Wie was dat?                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cultuur</li> <li>– schilderkunst</li> <li>– infrastructuur</li> </ul>                              | 53, <u>69</u>                 |

NB Nummering is kerndoelen po, onderstreept kerndoelen so en tussenhaakjes relevante kerndoelen uit andere domeinen.