

OPROEP VOOR BIJDRAGEN

Werkconferentie

***Vakonderwijs en geletterdheid***

*Datum: 6 december 2019*

*(Plaats: wordt later bekendgemaakt)*

Er moet een Leesoffensief komen! Dat vinden de Onderwijsraad en de Raad voor Cultuur. Daarvoor bestaan veel kansen in het onderwijs Nederlands, maar juist ook binnen de andere schoolvakken. In alle leergebieden gebruik je teksten immers met een duidelijke functie: het verwerven van kennis. En lezen is er ingebed in praten en schrijven over vakinhouden. Taal- en vakdocenten zoeken naar manieren om die kansen te realiseren onder de noemer van *taalgericht vakonderwijs*: vakonderwijs en de ontwikkeling van geletterdheid gaan hierin hand in hand.

Hoe scholen aan een taaloffensief in de vakken kunnen werken staat centraal op de werkconferentie van het Platform Taalgericht Vakonderwijs, met als thema *Vakonderwijs en geletterdheid*.

In aansprekende plenaire presentaties en workshops bespreken opleiders, leraren (in opleiding), taalcoördinatoren, onderzoekers uit het hele land hun ervaringen met vragen als:

- wat is kenmerkend voor de taal van specifieke vakken en hoe onderwijs je dat?

- wat is passende taalsteun in vakken en hoe kun je die leren geven?

- hoe kan een vakleraar hierin samenwerken met collega's?

- welke rol speelt de schoolorganisatie c.q. het taalbeleid op school hierin?

- hoe zet je een breed professionaliseringstraject op dat echt effect heeft in de klaspraktijk?

- welke kansen biedt taalgericht vakonderwijs voor inclusief werken met nieuwkomers?

Bij een taalgerichte aanpak snijdt het mes aan twee kanten. Enerzijds biedt de vakleraar zijn leerlingen gerichte taalsteun waardoor zij beter toegang krijgen tot vakinhoud en denk- en werkwijzen van het vak: ‘zo zeggen we dat als biologen’ (*vakdoelen*). Anderzijds ontwikkelen de leerlingen samen met die vakspecifieke denk- en werkwijzen bepaalde *taalvaardigheden* die in een geletterde samenleving onontbeerlijk zijn. Ze leren complexe teksten over vakinhouden lezen en begrijpen en ze leren zich zowel mondeling als schriftelijk helder uit te drukken over allerlei onderwerpen die in het onderwijs (en de samenleving) aan bod komen.

Het Platform Taalgericht Vakonderwijs ondersteunt al bijna twintig jaar de ontwikkeling en implementatie van een taalgerichte onderwijsaanpak in alle vakken. Daartoe ontwikkelt het platform materialen, en organiseert zij bijeenkomsten en werkconferenties waar scholen, opleidingen en onderzoekers elkaar ontmoeten. Kijk voor meer informatie op [www.taalgerichtvakonderwijs.nl](http://www.taalgerichtvakonderwijs.nl)

**Ontmoetingsplek**

De werkconferentie *Vakonderwijs en geletterdheid* fungeert als een ontmoetingsplaats tussen leraren, lerarenopleiders, vakdidactici, taalexperts en wetenschappers. Wij nodigen u uit om een bijdrage voor te stellen vanuit een specifiek vak of juist vanuit samenwerking tussen vakgebieden. Naast plenaire lezingen kent de werkconferentie drie soorten bijdragen: *goede praktijken, workshops* en *rondetafelgesprekken*.

De focus ligt op het voortgezet onderwijs, maar bij voldoende ruimte op het programma kunnen ook voorstellen uit bovenbouw basisonderwijs en het mbo gehonoreerd worden.

**Bijdragen**

* *Goede praktijken*: u presenteert een goed voorbeeld van een lespraktijk, bijvoorbeeld aan de hand van ontwikkeld lesmateriaal of beeldmateriaal, waarin u demonstreert hoe de *integratie van* *vakonderwijs en geletterdheid* gerealiseerd wordt en wat de leraar daarvoor nodig heeft. Dit kan ook werk in uitvoering betreffen. Een *goede praktijk* duurt 25 minuten.
* *Workshops* of *rondetafelgesprekken* rondom de integratie van vakonderwijs en geletterdheid in professionalisering en facilitering van leraren. In een *workshop* gaat u met de deelnemers praktisch aan het werk, in een *rondetafelgesprek* gaat u met de deelnemers in gesprek over een kwestie. Een *workshop* of *rondetafelgesprek* duurt 50 minuten.
* *Onderzoek de klas in, onderzoek in de klas:* bijdragen waarin lopend en afgesloten onderzoek kort wordt gepresenteerd en op relevantie voor de praktijk wordt besproken. Onderzoeksvragen vanuit de praktijk kunnen ook worden besproken: hoe kan daar in een samenwerking tussen professionals en onderzoekers een antwoord op worden gezocht? (50 minuten)

**Aanleveren voorstel (zie ook het format)**

*Goede praktijk*: In uw voorstel noemt/beschrijft u bijvoorbeeld:

- het praktijkvoorbeeld (materialen, instructies, lesontwerpen, feedbackvormen, etc.);

- de onderbouwing daarvan en/of de ervaringen daarmee in de praktijk;

- praktijkimplicaties en/of vragen die u met het publiek wilt bespreken;

- eventueel: verwijzing waar het volledige materiaal beschikbaar is gesteld.

*Workshops* of *rondetafelgesprekken*: in uw voorstel noemt/beschrijft u bijvoorbeeld:

- de aanleiding en het doel;

- de onderwerpen en/of vragen die u met de deelnemers wilt bespreken;

- zo mogelijk: referenties naar literatuur over het aangesneden thema

- de manier waarop u de interactie wilt vormgeven.

*Onderzoek de klas in, onderzoek in de klas*. In uw voorstel noemt/beschrijft u bijvoorbeeld:

- aanleiding voor het onderzoek en de onderzoeksvraag

- aanpak van het onderzoek

- resultaten en geleerde lessen

- implicaties voor de praktijk en vervolgonderzoek

**Deadline**

Wilt u een bijdrage leveren aan de werkconferentie *Vakonderwijs en geletterdheid*? Dien dan een voorstel in van uw bijdrage vóór 15 september 2019. U ontvangt uiterlijk 10 oktober bericht of uw bijdrage is geaccepteerd.

**Bundel met bijdragen**

Indieners van geaccepteerde bijdragen ontvangen na 10 oktober 2019 van ons een verzoek een uitgebreidere tekst (maximaal 1000 woorden) te schrijven voor de conferentiebundel. In dat verzoek zullen we nadere specificaties geven voor de bundeltekst, die vóór 1 november 2019 ingestuurd moet zijn.

**Format indienen voorstel**

**Landelijke werkconferentie**

**Vakonderwijs en geletterdheid**

***06-12-2019***

|  |
| --- |
| ***Gegevens***  **Voornaam en achternaam:**  **School/organisatie/instelling:**  **Adres + postcode + plaats:**  **E-mail:**  **Telefoon:**  *Eventuele medepresentator*  **Voornaam en achternaam:**  **School/organisatie/instelling:**  **Adres + postcode + plaats:**  **E-mail:**  **Telefoon:** |
| **Type bijdrage:** 0 goede praktijk 0 workshop 0 rondetafelsessie 0 onderzoek in de klas |
| **Onderwijssector (**bijv. docenten primair onderwijs, voortgezet onderwijs, (middelbaar)beroepsonderwijs, lerarenopleiders, …) |
| **Titel van de bijdrage:** |
| **Korte inhoud** (+/- 25 woorden over de inhoud van de bijdrage): |
| **Toelichting** (max. 100 woorden, samenvatting voor op de website): |

**Stuur dit formulier uiterlijk 15 september 2019 naar Mireille Kremer (m.kremer@slo.nl)**