**Relatie tussen toetsvorm en eindterm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eindterm** | ​V**aardigheid** | **Schriftelijke toets** | **Practicum­toets** | **Praktische opdracht** | **Poster & presentatie** |
| A1 | Informatievaardigheden | **+** |  | **++** | **++** |
| A2 | Communiceren | **+** |  |  | **++** |
| A3 | Reflecteren op leren |  |  | **+++** |  |
| A4 | Studie en beroep |  |  | **++** | **++** |
| A5 | Onderzoeksvaardigheden | **+** | **++** | **+++** | **++** |
| A6 | Ontwerpvaardigheden | **+** | **+** | **+++** | **+** |
| A7 | Modelleren | **+** | **++** | **++** |  |
| A8 | Natuurwetenschappelijk instrumentarium | **+** | **+++** | **+** |  |
| A9 | Waarderen en oordelen | **+** |  | **++** | **++** |
| A10 | Beleven |  |  | **++** | **++** |
| A11-A14 | Denkvaardigheden | **++** | **+** | **++** | **+** |
| A15(h)/A16(v) | Kennis gebruiken in contexten | **++** |  | **+++** | **++** |
| A15(v)/A16(h) | Kennisontwikkeling en -toepassing | **+** |  | **++** | **+** |
| B1 t/m F4 | Kennis en inzicht | **+++** | **+** | **+** | **+** |
|   | Houding\* |  | **+** | **+** | **+** |

\*​​ Houding staat niet in de eindtermen, maar zou beschouwd kunnen worden als een van de 'andere vakonderdelen' die in het SE getoetst en beoordeeld mogen worden. Dan moet het gaan om biologiegerelateerde houdingen, zoals een onderzoekende, wetenschappelijke houding of een houding van respect voor de levende natuur. In verschillende toetsvormen kan daarover informatie vergaard worden.​

**Kenmerken toetstaken**

In onderstaand schem​​a​ is voor verschillende toetsvormen aangegeven welke kenmerken de toetstaken daarin meestal hebben. Uiteraard is dit geen wet van meden en perzen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kenmerk toetstaken** | **Schriftelijke toets** | **Practicumtoets** | **Praktische opdracht** | **Poster & presentatie** |
| **Authenticiteit** | formeel of hands-off | formeel of hands-off | formeel, hands-off of gesimuleerd | formeel, hands-off of gesimuleerd |
| **Condities** | uren, met of zonder hulpmiddelen | uren, met practicum­materialen | weken of maanden, met bronnen | uren of weken, met computer en/of poster­materiaal |
| **Stimuli** | teksten, schema's en/of foto's | teksten, schema's en/of foto's | tekst | tekst |
| **Structurering** | sterk | sterk | matig of zwak | variabel |
| **Respons** | korte en/of lange geschreven antwoorden | korte en/of lange geschreven antwoorden, tekeningen, concreet materiaal (bijv. preparaat) of verslag  | verslag, ontwerp en/of model | poster met tekst en afbeeldingen en/of presentatie met (audio)visuele ondersteuning, bijv. dia's​ |