

## Activiteit 5 - Gekleurd werken (tijdens les)

Geef elke leerling een groen, oranje en rood plastic bekertje/schijf/papier. Aan het begin van de les heeft elke leerling op de hoek van zijn tafel bijvoorbeeld de drie bekertjes in elkaar gezet: de rode onderop, daarop de oranje, bovenop de groene. Tijdens de uitleg van de docent staat in eerste instantie het groene bekertje bovenop.

De bekertjes/schijf/vel papier betekenen het volgende:

- Groen: ik begrijp het tot nu toe;
- Geel: de docent gaat te snel of ik heb een vraag die nog even kan wachten;
- Rood: ik kan niet verder, ik begrijp het niet en heb nu hulp nodig.

Zodra er een rode beker is, kan de docent zelf of een willekeurige andere leerling (groen) het antwoord laten uitleggen aan de leerling met de rode beker.

### Tip

Beperk het aantal keer 'op rood zetten' van de bekertjes, zodat leerlingen leren om het belang van de vraag af te wegen. Heeft een leerling het maximum bereikt, dan kan hij zijn buurman/-vrouw om hulp vragen of diegene de vraag laten stellen.

