

Activiteit 4 - Brainstormen (begin, einde les)

Verdeel leerlingen aan het begin of aan het einde van de les in willekeurige groepjes van vier. Elk groepje benoemt een schrijver. Zorg voor evenveel A1-, A2 of A3-posters als dat er groepjes zijn en leg de posters verspreid neer in het lokaal of hang ze op.

Schrijf op elke poster een vraag, bijvoorbeeld over de te behandelen/ de behandelde deelonderwerpen, subthema's etc. Koppel er een vervolgvraag aan die aansluit bij de (voor)kennis van de leerlingen, al dan niet gedifferentieerd.

Voorkennis activeren aan het begin van de les:

Introduceer het onderwerp en activeer de voorkennis, eerdere ervaringen bij leerlingen door ze zoveel mogelijk op te laten schrijven over het onderwerp wat ze al weten. Verdeel de poster in vlakken zodat er voor elk groepje evenveel ruimte is om te schrijven.

Samenvatten aan het einde van de les:

Laat leerlingen zo kernachtig mogelijk samenvatten wat er over het onderwerp is behandeld in de les. Verdeel de poster in vlakken, zodat er voor elk groepje evenveel ruimte is om te schrijven.

Gebruik eventueel een bel-app of wekker op het digibord om leerlingen naar de volgende ronde/ poster te sturen.

