

Wat maakt een opdracht moeilijk?

Complexiteit van een opdracht: de vraagstelling

Omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	Omschrijving
Gesloten vraag						Open vraag
Eenvoudige vraagstelling						Complexe vraagstelling
Eenvoudig taalgebruik in de opdracht						Moeilijk taalgebruik in de opdracht
Gering beroep op (voor)kennis						Groot beroep op (voor)kennis
Concreet onderwerp						Abstract onderwerp
Informatie aan de bron(nen) ontlelen						(Informatie in) bronnen met elkaar vergelijken
Veel aanwijzingen						Geen aanwijzingen
Kort antwoord						Lang antwoord
Antwoord zonder toelichting						Antwoord met toelichting/verklaring



Complexiteit van een opdracht: de bronnen

Omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	Omschrijving
Eén bron						Meerdere bronnen
Korte bron						Lange bron
Eenvoudige structuur van de bron						Complexe structuur van de bron
Weinig moeilijke (niet frequent gebruikte of archaïsche) woorden						Veel moeilijke (niet frequent gebruikte of archaïsche) woorden
Eenvoudige syntaxis						Complexe syntaxis
Weinig informatie per bron						Veel informatie per bron
Eenvoudige informatie						Complexe informatie

Complexiteit van een opdracht: (voor)kennis

Omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	Omschrijving
Weinig (voor)kennis nodig						Veel (voor)kennis nodig
Leerling hoeft geen informatie te verzamelen						Leerling moet zelf op zoek naar relevante informatie

Complexiteit van een opdracht: historische vaardigheden

Vaardigheid	Omschrijving	1	2	3	4	n.v.t.	Omschrijving
Oorzaak en gevolg	Eén oorzaak of gevolg herkennen in een bron/bronnen						Meerdere oorzaken of gevolgen herkennen in een bron/bronnen
	Geen onderscheid maken tussen aanleiding en oorzaak						Onderscheid maken tussen aanleiding en oorzaken
Continuïteit en verandering	Een verandering herkennen in een bron/bronnen						Herkennen wat veranderd is en wat gelijk gebleven is
Standplaatsgebondenheid	Houdt geen rekening met geldende normen en waarden bij het verklaren van menselijk gedrag (denken en doen) in het verleden						Houdt rekening met geldende normen en waarden bij het verklaren van menselijk gedrag (denken en doen) in het verleden
Bron en vraagstelling	Gaat in op de betrouwbaarheid van een bron op basis van aangereikte criteria						Gebruikt zelfstandig verschillende criteria voor het beoordelen van de betrouwbaarheid van een bron
	Gaat niet in op de bruikbaarheid van informatie uit de bron/bronnen voor de vraagstelling						Weegt de bruikbaarheid van informatie uit de bron/bronnen voor de vraagstelling
	Houdt geen rekening met de representativiteit van de bron						Gaat, zonder aanwijzingen, in op de representativiteit van de bron
	Maakt geen onderscheid tussen feit en mening						Maakt onderscheid tussen feit en mening