

Observeren van FE-praktijken in de klas

Als je bij een collega in de klas FE-praktijken gaat observeren, lees dan eerst deze korte uitleg. Bij deze uitleg horen een aantekeningformulier, een observatieformulier en een bespreekformulier, die je vindt op de volgende bladzijden.

Je maakt voor de lesobservaties gebruik van de WACKER-methode. Belangrijk bij de WACKER-methode is dat de observant tijdens de les aantekeningen maakt, maar dan nog niet interpreteert en evalueert. Dat komt pas na de lesobservatie als de observant de aantekeningen classificeert in het observatieformulier en observant en geobserveerde dit samen bespreken.

*W = Waarnemen
 A = Aantekeningen maken
 C = Classificeren
 K = Kwalificeren
 E = Evalueren
 R = Rapporteren*

Vorbereiding

Zelf: ga na wat je persoonlijke FE-leerdoel is, gekoppeld aan een of meerdere fasen van het FE-cyclus. Kies een les / lesdeel waarin je een aantal FE-activiteiten gaat ondernemen. Nodig een collega uit om deze les of dit lesdeel te komen observeren.

Samen: neem het **aantekeningformulier *Lesobservatie*** erbij. Bespreek kort de algemene informatie, doel en context van de les en wat jouw persoonlijke FE-leerdoel is en vul dit in op het formulier. Zo weet de observator waar de les over gaat en wat hij/zij kan verwachten en waar hij/zij specifiek op moet letten (jouw persoonlijke leerdoel).

Samen: bekijk en bespreek het **observatieformulier *FE-praktijken*** waarin de observator uiteindelijk de aantekeningen classificeert. Let vooral op de voorbeelden van leraargedrag. Dit geeft de observator een beeld van het leraargedrag waar hij/zij naar kan kijken tijdens de observatie.

Observeren tijdens de les

Observator: maak aantekeningen van de leraaractiviteiten in de FE-cyclus die je waarneemt, volgens de WACKER-methode: Waarnemen en Aantekeningen maken. Maak ook aantekeningen van de reacties van de leerlingen daarop, dus de leerlingactiviteiten in de FE-cyclus. Gebruik hiervoor het **aantekeningformulier**. Beschrijf vooral concreet gedrag: wat zie, hoor, merk je bij leerlingen en leraar? Maak je aantekeningen bij voorkeur digitaal (getypt). Als je liever schrijft, typ je aantekeningen dan na afloop van de observatie uit.

Nabespreken na afloop van de les

Observator: kruis in het **observatieformulier** aan welke voorbeelden van leraargedrag je hebt waargenomen. In het observatieformulier staan **VOORBEELDEN** van leraargedrag. Het is dus normaal om niet alles aan te kruisen. Plaats daarna je aantekeningen bij één van de vijf fasen. Volgens WACKER heet dit Classificeren. Probeer in je aantekeningen te verwijzen naar de aangekruiste gedragingen en beschrijf zo concreet mogelijk **HOE** de leraar dat gedrag laat zien. Neem hier als observator even de tijd voor, voordat je de observatie samen gaat bespreken.

Samen: ga met elkaar in gesprek over de observaties en de classificering in de vijf fasen (volgens WACKER: Kwalificeren / Evalueren). Hiervoor gebruik je het **bespreekformulier**. Geef feedback: Wat ging er goed? Wat kan beter? En welke volgende stap kun je nemen in je persoonlijke leerdoel? Vul samen de tabel in.