



21e eeuwse vaardigheden

Scholen maken werk van 21^e-eeuwse vaardigheden

NOT 2019, 22 januari

**Kirsten Krebbekx, Yvonne van Ravenstein, Nick Leeuwenburg, Maaïke Rodenboog, Sigrid Loenen,
Stéfanie van Tuinen**

21^e eeuwse vaardigheden en onderwijs

- Waarom zou je er werk van maken?
- Wie maakt er werk van? Wat voor werk?
- Hoe maak je er werk van?

En daarbij

- Project SLO: opbrengsten en vooruitzichten
- Deze school maakt er werk van
- Vragenrondje



Uit de onderbouwing van het Fins curriculum

- If you want to **increase curiosity, allow questioning**
- If you want to **develop problem-solving skills, link school knowledge to real-life problems** and encourage pupils to work together to seek solutions
- If you want to increase understanding, **combine knowledge and skills from different subjects**
- If you want to raise citizens who will develop society, promote inclusiveness and participation, give opportunities to make a difference, and **facilitate positive - not negative - critical thinking**
- If you want **to strengthen learners' self-confidence and learning motivation**, give constructive and honest feedback. Never humiliate or put down a learner.

IT IS ABOUT DEVELOPING THE ORGANISATIONAL CULTURE

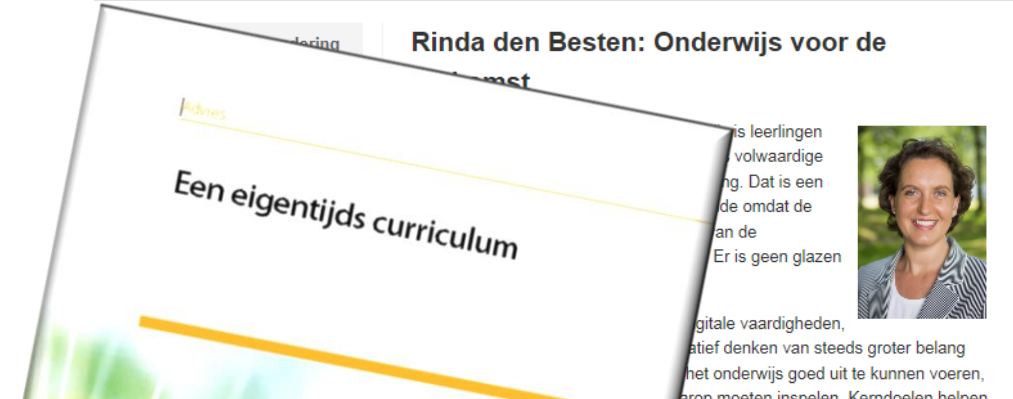
En hoe zit het in Nederland



PO RAAD

AANMELDEN NIEUWSBRIEF

HOME NIEUWS THEMA'S VERENIGING STANDPUNTEN AGENDA OVER PO-RAAD CONTACT



curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN



SIO

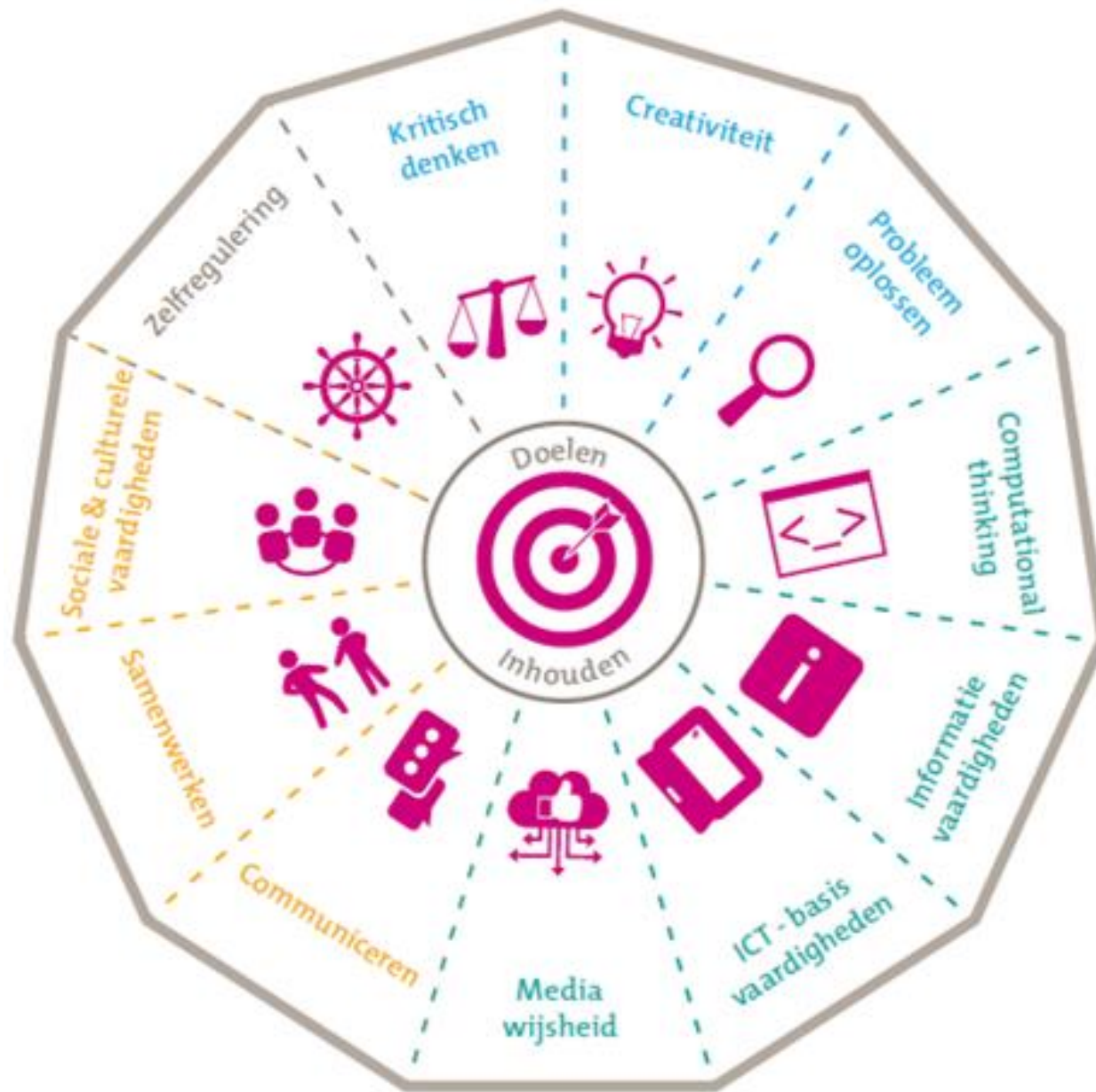
En hoe zit het in Nederland

curriculum.nu

VANDAAG WERKEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN

Aandacht voor **brede vaardigheden** om de doelen voor het Curriculum van de toekomst te behalen

Het hele onderwijsveld is in beweging!



21^e-eeuwse vaardigheden

- generieke vaardigheden
- koppelen aan kennis, inzicht en houdingen
- geïntegreerde aanpak

21e eeuwse vaardigheden

- Quicksan leraren en schoolleiders
- Definitie
- Voorbeeldmatige **leerplankaders** voor alle 21^e-eeuwse vaardigheden
- **Voorbeeldmaterialen**
- **Vastgestelde leerlijnen** voor alle 21^e-eeuwse vaardigheden
- **Concept-leerlijnen leerlingentaal**
- **Handreiking brede vaardigheden** voor Curriculum.nu
- Scholen en SLO samen aan de slag



SLO-Stand van zaken 2018

- **Leerlijnen** voor alle 21^e eeuwse vaardigheden

Opbouw leerlijnen:

	Opbouw complexiteit / moeilijkheidsgraad				
Criteria / Aspecten van 21 ^e -eeuwse vaardig- heden	fase 1	fase 1	fase 3	fase 4	fase 5
	indicatie onderbouw po	indicatie middenbouw po	indicatie bovenbouw po	indicatie onderbouw vo	indicatie bovenbouw vo



21e eeuwse vaardigheden

- **Update website** 21^e eeuwse vaardigheden
- Scholen en SLO **samen aan de slag**
- **Illustraties** invulling scholen
- **Nadere uitwerking brede vaardigheden** Curriculum.nu
- Uitwerking **leerlijnen bovenbouw vo**
- Uitwerking **beoordeling 21^e eeuwse vaardigheden**
- **Leerlijnen 21^e eeuwse vaardigheden light**



Website Curriculum van de toekomst

[Home](#)[Wat is je zoekopdracht?](#)



slo Curriculum van de toekomst

Uitgelicht



'Het curriculum is van ons allemaal'

maandag 10 april 2017
Geef ons vertrouwen, ontwikkeltijd en mogelijkheden voor professionalisering: dat was

[Meer nieuws](#)



Praktijk in beeld

SLO ondersteunt Curricul...
Taal- en rekenvaardigheid
Internationale ontwikkelin...
Formatieve evaluatie

 Ga direct naar

Het curriculum van de toekomst vraagt om meer samenhang tussen vak- en leergebieden. Maar hoe doe je dat op school? Deze website biedt inzicht in de projecten en hulpmiddelen van SLO voor de curriculumontwikkeling. Je vindt er de verplichte landelijke kaders maar ook inspiratie en handreikingen voor de invulling daarvan op school. Lees verder



21e eeuwse vaardigheden


[onderwijsraad.nl](#)



Inspirators voor de toekomst

24 Inspirerende voorbeelden uit de onderwijspraktijk





Publicaties



Aan de slag met het curriculum

[SLO](#) | [Contact](#) | [Abonneren](#) | [Disclaimer](#)

Nieuweschool Kirsten Krebbekx & Yvonne van Ravenstein



Info Nieuweschool?

Neem contact op met Kirsten Krebbekx

kirstenkx@nieuweschool.nu

Comenius Lyceum Capelle Nick Leeuwenburg

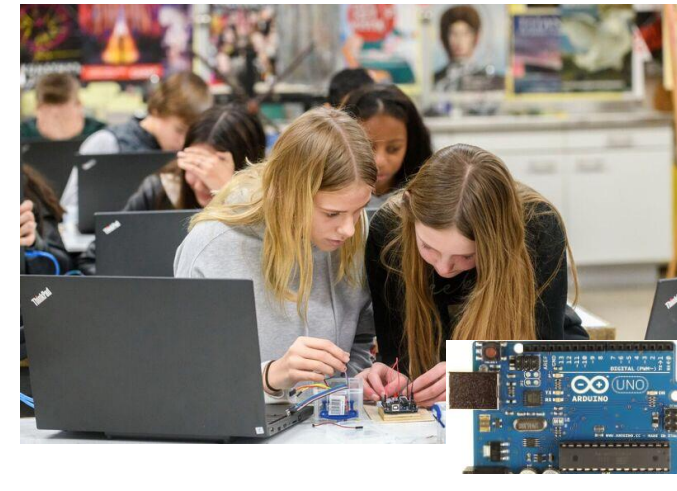
Tweetalig onderwijs (TTO)



International Business College (IBC)

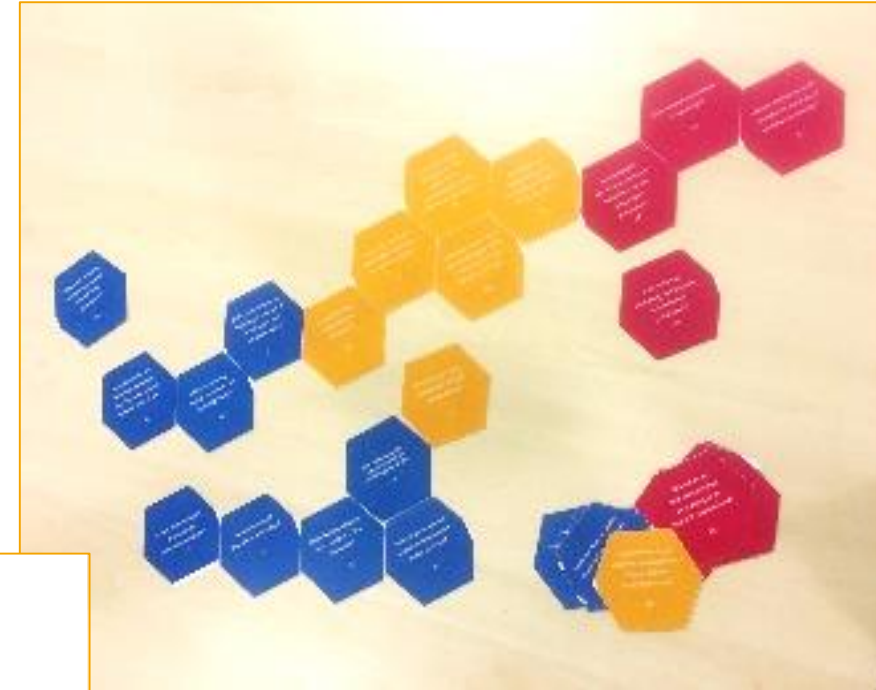


Tech+



Info Comenius lyceum?
Neem contact op met Nick Leeuwenburg
nickleeuwenburg@gmail.com

Verdiepen: inhoud, curriculum, borging



Vragen: over en weer

SLO vraagt aan u:

- Hoe kunnen we het materiaal dat nu voor/door scholen ontwikkeld wordt zo maken dat scholen dit kunnen gebruiken?
- Aan welke materialen is behoefte?
- Op welke manier kunnen SLO en scholen samenwerken op het gebied van 21^e-eeuwse vaardigheden (waar is behoefte aan?)

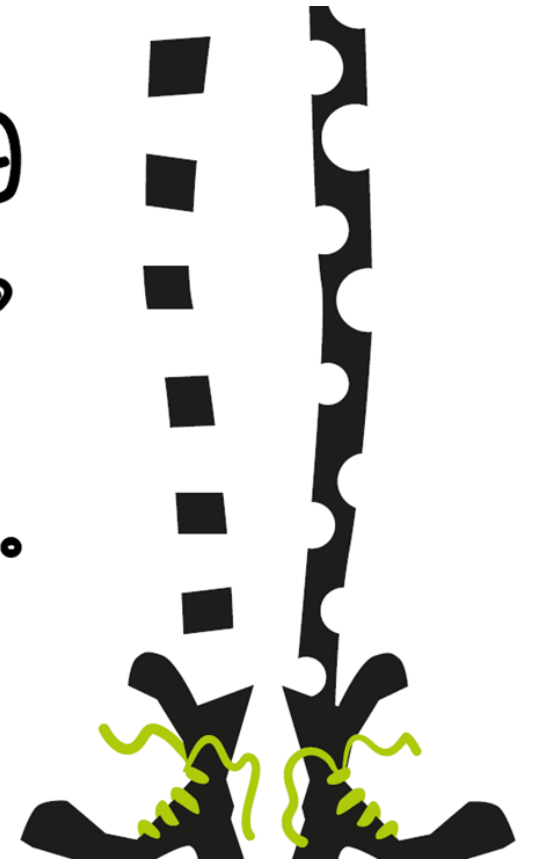
Een laatste advies

"Gewoon beginnen, al is het klein!"

Ik heb het nog
nooit gedaan,
dus ik denk
dat ik het kan.

Voor meer informatie:
21eeuwsevaardigheden@slo.nl

Pippi Langkous



De 21^e-eeuwse vaardigheden

Creativiteit	<i>bedenken van nieuwe ideeën en deze kunnen uitwerken en analyseren</i>
Digitale geletterdheid (computational thinking, ict-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid)	<i>effectief en efficiënt gebruik van ICT</i>
Kritisch denken	<i>kunnen formuleren van een eigen onderbouwde visie of mening</i>
Probleem-oplosvaardigheden	<i>(h)erkennen van een probleem of tot een plan kunnen komen om het probleem op te lossen</i>
Communiceren	<i>effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen van een boodschap</i>
Samenwerken	<i>gezamenlijk realiseren van een doel en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen</i>
Sociale en culturele vaardigheden	<i>effectief leren, werken en leven met mensen met verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden</i>
Zelfregulering	<i>realiseren van doelgericht en passend gedrag</i>