

Lernzielkarte A1

Name: _____
 Leberjahr: _____

Gespräche führen



frage gebe etwas/bedanke mich für etwas/teile Größen, Zahlen, Kosten, Daten, Zeiten etc. mit...

Ich vermittele/a rrangiere etwas

stelle mich vor/ grüße jemanden/nehme Abschied, frage wie es jemandem geht, reagiere auf Geschichten

Ich führe ein Gespräch

stelle und beantworte Fragen/Uhrzeitangabe/ sage was mir (nicht) gefällt, mir (nicht) schmeckt/frage um Klarheit

Ich tausche Informationen aus

Ich spreche während formellen Treffen

Lesen



Ich lese, um mich zu informieren

verstehe kurze Texte mit Bildern und Informationen über das Wetter, einer bekannten Person, Konzert, ...

Ich lese Mitteilungen, Anweisungen, Anleitungen

verstehe einfache, kurze, gut strukturierte Anweisungen wie Wegbeschreibungen, Anweisungen bei Unterrichtsmaterial, ...

Ich lese Briefe, E-Mails, Notizen

verstehe kurze, einfache Nachrichten in den Sozialen Medien, E-Mails, Karten, ...

Ich lese, um mich an etwas zu orientieren

finde online Informationen über Preise, Öffnungszeiten, ... / wähle etwas aus einer Speisekarte, ... / verstehe einfache Informationen auf Plakaten, Anschlagtafeln, ...

Schreiben



schreibe einfache, kurze Nachrichten in sozialen Medien/notiere Datum, Zeit, ...

Ich schreibe eine Notiz/kurze Mitteilungen

schreibe (digitale) Karten mit einem Gruß / vereinbare Treffen/Termine via E-Mails

Ich schreibe jemandem

schreibe ein paar kurze, einfache Sätze über mich selbst als Einleitung/ Text bei einem Comic oder Foto, ...

Ich übe freies Schreiben

fülle persönliche Daten aus

Ich fülle ein Formular aus

X

Ich schreibe einen Bericht/ Aktionsplan

teile Informationen über mich/ beschreibe etwas oder jemanden

Ich erzähle etwas

Sprechen/ Präsentieren

Ich halte einen Vortrag

lese kurze, vorab geübte Mitteilungen vor an eine Gruppe

Ich bin im Publikum und höre zu

Ich höre zu bei einem Gespräch (zwischen Leuten die Deutsch sprechen)

verstehe Gespräche in denen Leute sich vorstellen

Ich höre zu bei Mitteilungen, Durchsagen und Anweisungen.

verstehe einfache Fragen, Aufgaben, Anweisungen meines Lehrers/verstehe deutlich gesprochene Wörter wie Zahlen, die Zeit, Tage, Monate, wie viel etwas kostet, ...

Ich sehe und höre Fern, Audio- & Videoaufnahmen oder Filme

verstehe das Thema von den Videoclips und von den (Jugend-)Nachrichten

Hören



Lernzielkarte A2

Naam:
Leerjahr:

Gespräche führen



führe ein einfaches Gespräch über Hobbys, Freizeit, die Schule, Videospiele spielen, ... / entschuldige mich und reagiere darauf Entschuldigungen/lade ein oder antworte auf Einladungen /schlage etwas vor und antworte auf Vorschläge

Ich führe ein Gespräch

bestelle etwas/reserviere für etwas/ lade jemanden ein/antworte auf eine Einladung/schlage etwas vor/ reagiere auf einen Vorschlag/führe ein Gespräch an der Rezeption oder am Telefon/mache einen Termin

Ich vermittele/arrangiere etwas

gebe und folge einfachen Anweisungen und Anleitungen / tausche praktische Informationen aus über bekannte Dinge wie zum Beispiel über Reisen, in einem Geschäft / teile Informationen über mich / führe Telefongespräche

Ich tausche Informationen aus

meine Meinung mitteilen, wenn ich gefragt werde/ bespreche die Tagesablauf oder die Tagesordnung

Ich spreche während formellen Treffen

schreibe einfache Nachrichten auf Anschlagtafeln wie Wegbeschreibungen/ gebe MitschülerInnen Feedback/notiere (Haus-)aufgaben, ...

Ich schreibe eine Notiz/ kurze Mitteilungen

Schreiben



schreibe persönliche E-Mails oder poste Nachrichten in Gesprächen auf sozialen Netzwerken

Ich schreibe jemandem

fülle Standardformulare aus für Reservierungen, Bestellungen, ...

Ich fülle ein Formular aus

schreibe ein kurzes Gedicht, eine kurze Geschichte über mich; über etwas, was ich getan habe; etwas, was ich tun werde, ...

Ich übe freies Schreiben

X

Ich schreibe einen Bericht/ Aktionsplan

Sprechen/ Präsentieren

erkläre, was mir (nicht) gefällt/ wo jemand sein soll/was ich suche, ...

Ich erzähle etwas

Ich halte einen Vortrag

halte kurze Präsentationen über vertraute Themen/ teile mit wie spät etwas anfängt, wo etwas ist, wie etwas funktioniert, ...



Ich lese, um mich zu informieren

verstehe einfache Texte über Hobbys, Kleidung, Freizeit, Exkursionen, Nachrichten über bekannte/vertraute Themen, ...

Ich lese Mitteilungen, Anweisungen, Anleitungen

verstehe gut strukturierte Anleitungen und Anweisungen wie zum Beispiel Regeln in einem Museum, wie man etwas macht, Rezepte, ...

Ich lese Briefe, E-Mails, Notizen

verstehe E-Mails über Termine, Bestellungen, angefragte Informationen, ...

Ich lese, um mich an etwas zu orientieren

Lesen



finde online Informationen über Events, Kurse, ein Thema, das mich interessiert, ... / verstehe häufig vorkommende Mitteilungen/ einfache E-Mails, Chat Gespräche, Werbungen, ...

Ich höre jemandem zu, der Deutsch mit mir spricht

verstehe was mir erzählt wird in alltäglichen Gesprächen über was jemand getan hat oder tun wird, wie es jemandem geht, was jemandem gefällt, Kleidung oder Hobbys, ...

Ich höre zu bei einem Gespräch (zwischen Leuten die Deutsch sprechen)

verstehe den Kontext von deutlich gesprochenen alltäglichen Gesprächen in einem Geschäft, auf der Straße, am Bahnhof, ...

Ich bin im Publikum und höre zu

X

Ich höre zu bei Mitteilungen, Durchsagen und Anweisungen.

verstehe einfache Informationen über Verabredungen, die Speisekarte, ... / verstehe kurze Erklärungen wie zum Beispiel Wegbeschreibungen, wo man etwas kaufen kann, wie etwas funktioniert, was man machen wird, ...

Ich sehe und höre Fern, Audio- & Videoaufnahmen oder Filme

verstehe einfache Informationen über Verabredungen, die Speisekarte, ... / verstehe kurze Erklärungen wie zum Beispiel Wegbeschreibungen, wo man etwas kaufen kann, wie etwas funktioniert, was man machen wird, ...

Hören



Lernzielkarte B1

Naam:
Leerjahr:

Gespräche führen

- Ich vermittele/arrangiere etwas**
plane alles, was notwendig ist während einer Auslandsreise/beschwere mich/ notwendig ist Geschäften und Restaurants
- Ich führe ein Gespräch**
drücke Gefühle aus und reagiere auf Gefühle anderer/teile meinen Standpunkt, Kommentar, Meinung, .../erkläre Probleme, schlage Lösungen vor/antworte auf die Ansichten anderer, ...
- Ich tausche Informationen aus**
teile und befolge Wegbeschreibungen, Erklärungen/halte Interviews/fasse eine Geschichte oder einen Artikel zusammen/ frage nach ausführlichen Informationen oder teile diese über Sehenswürdigkeiten, Kursen, Veranstaltungen, Produkten, ...
- Ich spreche während formellen Treffen**
nehme Stellung zu einem Thema, teile meinen Standpunkt, gebe ein Kommentar

Schreiben

- Ich schreibe eine Notiz/kurze Mitteilungen**
mache Notizen zu Präsentationen/schreibe Anleitungen für ein Schulprojekt/notiere die wichtigsten Punkte eines Artikels, ...
- Ich schreibe jemandem**
frage nach spezifischen Informationen/reagiere auf Geschichten von anderen in einer persönlichen E-Mail/teile meine Meinung in einem Chat, ...
- Ich fülle ein Formular aus**
fülle detaillierte Formulare aus wie zum Beispiel bei einem Schaden, einer Anzeige wegen einem Diebstahl, Wünschen, ...
- Ich über freies Schreiben**
schreibe einen Blog über eine Reise, Erfahrung, .../persönliche Meinung über einen Film, Buch, ... /erfundene Geschichte/Gedicht, ...
- Ich schreibe einen Bericht/Aktionsplan**
schreibe einen kurzen Bericht über etwas, das ich getan, gesehen oder besucht habe, ...

Sprechen/Präsentieren

- Ich erzähle etwas**
berichte über Besuche, Lernerfahrungen, Exkursionen, ... / beschreibe Träume, Erwartungen und Ambitionen/erzähle eine Geschichte, die ich erfunden habe, ...
- Ich halte einen Vortrag**
erkläre etwas wie zum Beispiel Spielregeln, Aktivitäten, Gründe, warum etwas nicht geht, ... /halte Vorträge über Lernerfahrungen, Praktika, gelesene Bücher, ...

Lesen

- Ich lese, um mich zu informieren**
verstehe spezifische Informationen in Broschüren, .../verstehe Hauptgedanken in Artikeln und Zeitschriften, Zeitungen oder auf Webseiten/verstehe Untertitel von kurzen Filmen/verstehe Jugendromane, Liedtexte, ...
- Ich lese Mitteilungen, Anweisungen, Anleitungen**
verstehe Anleitungen eines Computerspiels, in Bedienungsanleitungen von Smartphones, von Hilfsfunktionen beim Tablet, Beipackzettel von Medikamenten, Störungsbehebungen, ...
- Ich lese Briefe, E-Mails, Notizen**
verstehe persönliche E-Mails über ein Fest, Gefühle und Wünsche von Freunden, etwas, das passiert ist, ... /verstehe formelle E-Mails über Projektteilnahmen, Bestätigung, Anfragen, um weitere Informationen zu bekommen, ...
- Ich lese, um mich an etwas zu orientieren**
finde relevante Informationen in Broschüren, kurzen offiziellen Dokumenten wie zum Beispiel Mietverträge, im Urlaub/Informationen für einen Aufsatz, ein Projekt, ein neues Spiel, ...

Hören

- Ich höre jemandem zu, der Deutsch mit mir spricht**
verstehe, was jemand mir erzählt: über (Reise-)pläne, wie es in der Schule läuft oder auf der Arbeit/die Meinung anderer über ein Thema
- Ich höre zu bei einem Gespräch (zwischen Leuten die Deutsch sprechen)**
verstehe die Hauptpunkte einer Diskussion, verstehe Gespräche über Musik, Aktivitäten, Situationen auf der Straße, Umgebung, ...
- Ich bin im Publikum und höre zu**
folge die Präsentation eines Mitschülers/Gespräch über Sicherheit/Gespräch eines Gastgebers, ...
- Ich höre zu bei Mitteilungen, Durchsagen und Anweisungen.**
verstehe Anweisungen auf einer Reise/Anleitungen für einen Test vom Lehrer/Erklärung auf YouTube.com über die Installation oder Bedienung von Apparaten

Sehen und Hören

- Ich sehe und höre Fern, Audio- & Videoaufnahmen oder Filme**
verstehe Filme über bekannte Themen/Themen aus dem eigenen Umfeld/detaillierte Wettervorhersagen/Dokumentationen/die wichtigsten Kernpunkte der Nachrichten

Lernzielkarte B2

Naam:
Leerjahr:

Gespräche führen



Ich vermittele/arrangiere etwas
erkläre ein Problem und bitte um Maßnahmen/bearbeite Beschwerden/verhandle Rabatte, eine Aufgabe, Lieferbedingungen/arbeite gemeinsam an Lösungen für ein Problem, ...

Ich führe ein Gespräch
drücke Gefühle aus und antworte auf Gefühle anderer/führe ein ausführliches Gespräch über aktuelle Themen/nehme aktiv teil an einer Diskussion, ...

Ich tausche Informationen aus
gebe eine detaillierte Erläuterung über zum Beispiel Computerstörungen, Zulassungsvoraussetzungen, zu befolgende Verfahren und Prozesse/halte Interviews, Reflektionsgespräche, Vorstellungsgespräche, ...

Ich spreche während formellen Treffen
nehme aktiv teil an einer Diskussion/erläutere meine Meinung/argumentiere über Vorlieben

Ich schreibe eine Notiz/kurze Mitteilungen
mache Notizen zum Beispiel von Webinars, Debatten, Diskussionen, ... / schreibe detaillierte Notizen über gelesen Literatur

Ich schreibe jemandem
gehe ein auf die persönliche Bedeutung von Erfahrungen und Ereignissen in persönlichen E-Mails/antworte auf Neuigkeiten und Standpunkte/Meinungen von anderen/nehme teil an Diskussionen über aktuelle Themen, ...

Schreiben



Ich fülle ein Formular aus

Ich übe freies Schreiben
schreibe Artikel für zum Beispiel die Schulzeitung/Film-, Buchrezensionen oder Bewertungen/eine lustige oder spannende Geschichte, Gedicht, ...

Ich schreibe einen Bericht/Aktionsplan
schreibe einen Aktionsplan/Ablaufplan für ein Projekt/eine Erörterung/einen Lösungsvorschlag für ein Problem/persönliche Meinung über aktuelle Ereignisse/gut strukturierten Aufsatz

Sprechen/Präsentieren

Ich erzähle etwas
berichte über einen Projektfortschritt, Bildung und Arbeitserfahrung/gebe eine Rückblick auf ein Praktikum, ein Projekt, ein wichtiges Ereignis, ...

Ich halte einen Vortrag
erkläre unvorbereitet etwas wie zum Beispiel geltende Regeln, eine mögliche Vorgehensweise/präsentiere mit Argumenten über aktuelle Themen, Projektvorschlag, ...

Sprechen/Präsentieren

Lesen

Ich lese, um mich zu informieren
verstehe Rezensionen, Kolumnen, Artikel über soziale Themen, Biografien, Schlussfolgerungen von Studien, ...

Ich lese Mitteilungen, Anweisungen, Anleitungen
verstehe Anleitungen für die Erstellung von Webseiten, das Installieren von Apparaten/Richtlinien für die Einreichung von Vorschlägen, ...

Ich lese Briefe, E-Mails, Notizen
verstehe persönliche E-Mails über Freundschaften, Beziehungen, Arbeit/verstehe formelle E-Mails über Beschwerden, Entschädigungen, Informationen über ein Studium/Gewährleistung von Entschädigungen, Finanzierungen, ...

Ich lese, um mich an etwas zu orientieren
finde Details in Studienbüchern, Zeitungsartikeln, Internet-Newsgruppen

Lesen



Ich höre jemandem zu, der Deutsch mit mir spricht
verstehe im Detail, was mir erzählt wird während einer Führung, Exkursion, ...

Ich höre zu bei einem Gespräch (zwischen Leuten die Deutsch sprechen)
verstehe Gespräche zwischen Altersgenossen über neue Computerspiele, Studienpläne, aktuelle Themen in den Nachrichten, ...

Ich bin im Publikum und höre zu
verfolge essentielle Punkte einer Präsentation, Demonstration, Forschungsergebnisse, Hochschule, von Seminaren, ...

Ich höre zu bei Mitteilungen, Durchsagen und Anweisungen.
verstehe detaillierte Mitteilungen (aankondingingen) am Bahnhof, Anweisungen eines Arztes, Anleitungen einer Beratungsstelle, ...

Ich sehe und höre Fern, Audio- & Videoaufnahmen oder Filme
verstehe Nachrichtensendungen, Dokumentationen, Talkshows, Interviews, ...

Hören

