**Bespreekformulier: Samen observaties bespreken**

Ga met elkaar in gesprek over de observaties en de classificering in de vijf fasen van de FE-cyclus. Het gaat erom dat de observant een objectief beeld geeft van wat hij/zij heeft waargenomen en dat de geobserveerde zich daarin herkent:

* Wat heeft de observant gezien?
* Is dit herkenbaar voor de geobserveerde? Of zijn dingen wellicht niet goed overgekomen of werd het anders bedoeld?

Vul samen de tabel hieronder in. Een belangrijk criterium voor succes van formatieve evaluatie is het doorlopen van de hele FE-cyclus. Neem daarom in jullie bespreking alle fasen van de FE-cyclus mee, ook al heb je misschien niet alle fasen in de FE-cyclus ingezet of geobserveerd. Als een fase uit de FE-cyclus niet aan bod is gekomen, noteer dat dan ook zo in de tabel hieronder. Maak bij het geven van feedback ook gebruik van de voorbeelden van leraarsgedrag uit het observatieformulier.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Welke feedback ontvang je van de observant? | Wat ga je concreet aanvullen / veranderen in een volgende les?  |
| *Fase 1* |  |  |
| *Fase 2* |  |  |
| *Fase 3* |  |  |
| *Fase 4* |  |  |
| *Fase 5* |  |  |
| *Samenhang tussen de fasen:* |  |  |
| Wat zegt dit over jouw persoonlijke FE leerdoel? Hoe kun je hier concreet een volgende stap in zetten? |