

Checklist Gesprekken voeren

Naam :

Groep :

Datum :

Taal :

Met deze checklist kun je antwoorden vinden op twee vragen:

1. Hoe goed kun je gesprekken voeren in het Fries?
2. Wat vind je belangrijk om te leren?

1. Zelftest

Neem de lijst door, alleen of samen met iemand anders.

Lees de zinnen in de eerste kolom. Bedenk, of bespreek met de ander of je zou kunnen wat daar staat.

In de tweede kolom staan voorbeelden.

Je kunt zelf meer voorbeelden bedenken van situaties die voor jou belangrijk zijn. Overleg met je juf, meester of docent.

Zet aan de rechterkant op het papier een kruisje bij wat voor jou geldt: kun je dit *'met gemak'*, *'met moeite'* of *'nog niet'*?

2. Hoe verder?

Op welk niveau heb je de meeste kruisjes staan bij: *'dat soort dingen kan ik, maar met moeite'*? Dat niveau geeft het beste aan waar je op dit moment bent in het leren van de taal.

Je zult in de lijst dingen tegenkomen die je nog niet (goed genoeg) kunt, maar die je wel belangrijk vindt. Zet bij die situaties een kruisje in de kolom *'wil ik leren'*.

Niet alle dingen die voor jou belangrijk zijn, staan in de lijst. Schrijf die ook op. Zo krijg je een overzicht van wat je wilt leren voor de komende tijd.

A1 Gesprekken voeren

Kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek. Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of vertrouwde onderwerpen betreffen.

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan iemand groeten en afscheid nemen.	<p>Je begroet een leeftijdsgenoot op het plein of in de klas .</p> <p>Je begroet je pake en beppe als ze bij jullie op visite komen.</p> <p>Je zegt tot ziens/dag bij de bakker als je weggaat.</p>	<p><i>Je gebruikt korte zinnen.</i></p> <p><i>Het zijn woorden of zinnen die vaak gebruikt worden. De ander spreekt langzaam en duidelijk.</i></p>				
Ik kan vertellen hoe het met me gaat.	<p>Je komt na ziekte terug op school en vertelt aan een klasgenoot hoe het met je gaat.</p> <p>Je vertelt je juf of meester dat je je niet lekker voelt.</p>	<p><i>Je vertelt op een eenvoudige manier, met korte zinnen. Soms moet je even zoeken naar woorden.</i></p> <p><i>Je gebruikt woorden als 'en' en 'dan' om je zinnen aan elkaar te praten.</i></p>				
Ik kan om dingen vragen, voor iets bedanken, begrijpen wanneer om iets gevraagd wordt.	<p>Je bestelt iets, betaalt en bedankt voor het wisselgeld.</p> <p>Je vraagt bij de bieb hulp om een boek te vinden.</p> <p>Je begrijpt waar een collectant aan de deur voor komt.</p>	<p><i>Het gaat om dingen of eenvoudige onderwerpen die belangrijk voor je zijn.</i></p> <p><i>Soms moet je even zoeken naar woorden.</i></p>				

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan informatie vragen of geven.	<p>Je vraagt bij het zwembad hoe laat het open is en wat de entreprijs is.</p> <p>Je vertelt je vriend(in) op welke site je mooie muziek kunt vinden.</p> <p>Je vertelt of vraagt iemand hoe laat het is.</p>	<p><i>Het gaat om onderwerpen die jij goed kent.</i></p> <p><i>Het gaat om eenvoudige informatie.</i></p> <p><i>Je gebruikt woorden of zinnen die in deze situaties vaak gebruikt worden.</i></p>				
Ik kan antwoord geven op vragen van anderen.	<p>Je vertelt aan het bezoek welke hobby's je hebt.</p> <p>Je beantwoordt vragen van een klasgenoot over je huisdier</p> <p>Je vertelt aan medeleerlingen welke beroepen je ouders hebben.</p>	<p><i>De vragen gaan over jou of over andere mensen. De vragen zijn eenvoudig.</i></p> <p><i>Je antwoord is kort en eenvoudig.</i></p> <p><i>Soms moet je even zoeken naar woorden. Je gebruikt woorden of zinnen die in deze situaties vaak gebruikt worden</i></p>				
Ik kan zeggen wat ik wel en niet leuk vind en ik kan vragen wat anderen wel en niet leuk vinden.	<p>Je vertelt welke tv-programma's je wel/niet leuk vindt.</p> <p>Je vraagt aan een klasgenoot welke ringtone hij/zij leuk vindt.</p>	<p><i>Het gaat om onderwerpen die belangrijk voor je zijn.</i></p> <p><i>Je gebruikt korte, eenvoudige zinnen.</i></p> <p><i>Soms moet je even zoeken naar woorden. Je gebruikt woorden of zinnen die in deze situaties vaak gebruikt worden.</i></p>				
Ik kan duidelijk maken dat ik iets niet begrijp, ik kan vragen wat de ander bedoelt.	<p>Je vraagt de leraar de opdracht nog een keer uit te leggen.</p> <p>Je zegt de trainer van je (sport)club dat je het niet begrijpt.</p> <p>Je vraagt of iemand een grapje nog een keer wil vertellen.</p>	<p><i>Je gebruikt woorden of zinnen die hiervoor veel gebruikt worden.</i></p> <p><i>En als het nodig is gebruik je er mimiek en gebaren bij.</i></p>				

A2 GESPREKKEN VOEREN

Kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen.

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan met bekenden en onbekenden een gesprekje beginnen, ik kan ze groeten en ik kan tegen ze zeggen dat iets me spijt.	<p>Je groet de mensen op een feestje en verontschuldigt je dat je te laat bent.</p> <p>Je vertelt de trainer waarom je de laatste training gemist hebt.</p> <p>Je legt de leraar uit waarom je je boeken vergeten bent.</p>	<p><i>Het gaat om onderwerpen die met thuis of school te maken hebben. Je gebruikt korte, eenvoudige zinnen. Af en toe moet je even naar woorden zoeken.</i></p>				
Ik kan meedoen aan eenvoudige gesprekken en zeggen wat ik het liefst wil en wat ik ergens van vind.	<p>Je neemt met je oude buurman het weer van de komende dagen door.</p> <p>Je praat mee over de wedstrijd van FC Heerenveen.</p> <p>Je vertelt waar je het liefst op vakantie naar toe gaat.</p>	<p><i>Je gebruikt korte, eenvoudige zinnen. Het gaat om onderwerpen die met thuis of school te maken hebben. Het zijn bekende onderwerpen voor je. Je gebruikt woorden als 'en' en 'maar' om je zinnen aan elkaar te praten.</i></p>				

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Als iemand mij in een groeps gesprek vraagt wat ik ergens van vind, kan ik dat vertellen.	<p>Je vertelt wat je van een toets vond.</p> <p>Je legt uit waarom je pesten niet leuk vindt.</p> <p>Je geeft je mening over iets wat een gespreksgenoot zonet gezegd heeft.</p>	<p><i>Het gaat over onderwerpen die je kent.</i></p> <p><i>Als je de vraag niet meteen begrijpt, kun je vragen wat de ander precies bedoelt.</i></p> <p><i>Je geeft antwoord in korte, eenvoudige zinnen.</i></p> <p><i>Je gebruikt woorden als 'en', 'maar' en 'omdat' om je zinnen aan elkaar te praten.</i></p>				
Ik kan anderen vertellen wat voor plan of idee ik heb en ik kan iets terugzeggen als anderen mij een plan of idee voorleggen.	<p>Je legt klasgenoten een plan voor voor een feestavond.</p> <p>Je vertelt anderen welk idee je hebt voor je spreekbeurt.</p> <p>Je legt uit dat je het (niet) eens bent met het voorstel om te gaan kamperen.</p>	<p><i>Je gebruikt korte, eenvoudige zinnen.</i></p> <p><i>Het gaat om plannen of uitnodigingen die met school of met alledaagse dingen te maken hebben. Wordt het gesprek onduidelijk voor je, dan vraag je of iemand het nog eens wil zeggen of uit wil leggen.</i></p>				
Ik kan een eenvoudig telefoongesprek voeren.	<p>Je belt hoe oud je moet zijn om naar een themafeest in de disco te gaan.</p> <p>Je belt je muziekleraar dat je vandaag niet op les komt. Hij neemt niet op en je spreekt een boodschap in.</p> <p>Je zegt dat je je vergist hebt als je een verkeerd nummer hebt gekozen.</p>	<p><i>Je kunt iemand bellen of ergens naartoe bellen, zeggen wie je bent en met wie je wilt praten. Als het nodig is, kun je een bericht inspreken op een antwoordapparaat en/of zeggen dat je terug zult bellen. Je weet wat je moet zeggen als je een verkeerd nummer hebt gekozen. Wordt het gesprek onduidelijk voor je, dan vraag je of iemand het nog eens wil zeggen of uit wil leggen.</i></p>				

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan afspraken maken, en als dat onduidelijk wordt of moeilijk gaat, kan ik daar iets aan doen.	<p>Je maakt een afspraak om met een klasgenoot een werkstuk te maken.</p> <p>Je kan je ouders uitleggen dat je een uur later thuiskomt dan jullie hadden afgesproken.</p> <p>Je spreekt met je vriend(in) af wanneer jullie naar het zwembad gaan en waar jullie elkaar opwachten.</p>	<i>Je maakt afspraken om dingen te regelen, thuis, met vrienden of op school bijvoorbeeld. Je stelt vragen als het niet duidelijk is voor je, bijvoorbeeld of iemand het nog eens wil zeggen of uit wil leggen.</i>				
Ik kan iets doen of maken wat een ander mij uitlegt en ik kan een ander aanwijzingen geven.	<p>Je vertelt iemand waar je een boek in het documentatiecentrum vindt.</p> <p>Je legt uit aan een nieuwe klasgenoot hoe hij of zij bij de gymzaal of het zwembad komt.</p> <p>Je legt iemand de spelregels van kaatsen (of een andere sport) uit.</p>	<i>Het gaat om alledaagse dingen of dingen die met school te maken hebben. Je kunt duidelijk maken of je het volgt. Je stelt vragen als het niet duidelijk is voor je, bijvoorbeeld of iemand het nog eens wil zeggen of uit wil leggen.</i>				

B1 Gesprekken voeren

Kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn/haar persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan zeggen wat ik voel en ik kan op gevoelens van anderen reageren en ik kan iemand geruststellen.	<p>Je troost een schoolvriendje dat je huilend op het plein ziet staan.</p> <p>Je vertelt dat je blij bent na een gewonnen wedstrijd.</p> <p>Je vertelt iemand dat hij/zij niet bang hoeft te zijn.</p>	<i>Je begrijpt wat mensen tegen je zeggen. Soms moet je vragen of ze iets uit willen leggen, eventueel met details erbij.</i>				
Ik kan mijn commentaar en duidelijk mijn mening geven in een gesprek over onderwerpen die ik belangrijk of interessant vind.	<p>Je maakt je klasgenoten duidelijk of je wel/niet vegetariër zou willen zijn en waarom, of waarom je merkkleding wel/niet belangrijk vindt.</p> <p>Je geeft een mening over de klasseregels in je klas.</p> <p>Je vertelt in de jeugdraad (wijkcomité) wat er voor jouw leeftijdsgroep moet worden georganiseerd.</p>	<i>Je somt de punten voor je commentaar of mening helder na elkaar op.</i>				

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan meepraten in gesprekken over praktische zaken.	<p>Je bespreekt in een groepje leerlingen de voorbereiding van een kampeerweek van je klas.</p> <p>Je praat mee over de organisatie van het afscheid van een leraar.</p> <p>Je bespreekt met klasgenoten wat jullie doen en wie wat doet en meeneemt op de bonte avond.</p>	<p><i>Het zijn gesprekken over veel voorkomende, dagelijkse dingen.</i></p> <p><i>Je kunt dingen uitleggen en voorbeelden geven. Je begrijpt ook wat anderen bedoelen. En als dat niet zo is, vraag je om uitleg, eventueel met details erbij. Maar altijd goed meepraten lukt je nog niet helemaal.</i></p>				
Ik kan mijn mening geven en voorstellen doen om problemen op te lossen en praktische beslissingen te nemen, ook in nieuwe situaties.	<p>Je regelt de verdeling over een aantal auto's die je klas naar een toneelvoorstelling voor leerlingen in een andere plaats zal brengen.</p> <p>Je praat na een ruzie met klasgenoten daarover en bedenkt (samen) oplossingen.</p> <p>Je doet suggesties over de verbetering van de verkeersveiligheid rondom de school, bijvoorbeeld aan de wijkagent.</p>	<p><i>Je kunt dingen uitleggen en voorbeelden geven. Je begrijpt ook wat anderen bedoelen. Je kunt de belangrijke punten samenvatten, zodat het gesprek bij het onderwerp blijft. Maar altijd goed meepraten lukt je nog niet helemaal.</i></p>				

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan duidelijk maken wanneer ik ergens ontevreden over ben, ik kan een klacht van anderen aannemen en doorgeven.	<p>Je klaagt over de kwaliteit van pas aangeschafte sportschoenen bij de winkelier.</p> <p>Je kunt je leerkracht/docent vertellen dat je iets onrechtvaardig vindt (en waarom).</p> <p>Je bespreekt met je mentor de klachten van je klas over een aangepast lesrooster.</p>	<i>De klachten hebben te maken met onderwerpen waar je bekend mee bent, met school of met onderwerpen die je interessant vindt. Soms herhaal je wat de ander zegt om te controleren of jullie elkaar goed begrijpen. Je vraagt ook of de ander uit wil leggen wat hij heeft gezegd, eventueel met details.</i>				
Ik kan gesprekken voeren (ook telefonisch) om meer gedetailleerde informatie te achterhalen.	<p>Je neemt voor school een interview af bij iemand die een beroep uitoefent dat jij interessant vindt.</p> <p>Je vraagt tijdens een schoolexcursie mensen informatie voor je opdrachten.</p> <p>Je belt de Fûgelwacht om informatiemateriaal te vragen voor je spreekbeurt of werkstuk.</p>	<i>Het gaat om onderwerpen die belangrijk voor je zijn en/of onderwerpen die met taken voor school te maken hebben. Je weet waar je die informatie kunt vinden en je vraagt de mensen wat je wilt weten. Ze begrijpen wat jij bedoelt. Wat je te weten bent gekomen, kun je duidelijk aan anderen doorvertellen. Soms herhaal je wat de ander zegt om te controleren of jullie elkaar goed begrijpen.</i>				
Ik kan aanwijzingen vragen en ze opvolgen.	<p>Je vraagt aan een voorbijganger de weg naar een jou onbekende sportaccommodatie.</p> <p>Je volgt bij een proefles in een nieuwe sport uitleg/aanwijzingen van je trainer op.</p>	<i>Het gaat om aanwijzingen waarbij je ook goed op de details moet letten. Als je het niet goed begrijpt, vraag je de ander om uitleg, eventueel met details.</i>				

B2 Gesprekken voeren

Kan deelnemen aan een vloeiend gesprek. Kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin standpunten uitleggen en ondersteunen.

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan goed meepraten in discussies.	<p>Je discussieert aan tafel mee over de vakantiebestemming van je gezin.</p> <p>Je stelt (met klasgenoten) bij je docent de hoeveelheid leerstof voor de toets aan de orde.</p> <p>Je discussieert met de beheerder van de kinderboerderij over de grootte van de konijnenhokken.</p>	<p><i>Het gaat om discussies in vertrouwde situaties. De onderwerpen zijn algemeen of hebben te maken met je opleiding, werk of met vrije tijdsbesteding. Soms gebruik je nog woorden die niet helemaal goed passen.</i></p>				
Ik kan precies vertellen hoe ik me voel of wat ik voel en ik kan goed reageren op anderen die hun gevoelens uiten.	<p>Je vertelt een vriendin/vriend waarom je je door hem/haar in de steek gelaten voelt.</p> <p>Je geeft iemand raad die problemen heeft.</p> <p>Je troost een vriendin die jou vertelt over een heel vervelende persoonlijke ervaring.</p>	<p><i>Als je de beurt neemt, doe je dat op een passend moment. Je uit je echter niet altijd even gelukkig. Is iets je onduidelijk, dan lukt het je daar duidelijkheid over te krijgen.</i></p>				

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Toelichting						
Ik kan actief deelnemen aan bijeenkomsten over allerlei zaken.	<p>Je neemt deel aan de gesprekken in de leerlingenraad.</p> <p>Je neemt deel aan het overleg van de schoolkrantredactie.</p>	<p><i>Je kunt een probleem helder verwoorden, voor- en nadelen bespreken, voorstellen doen, oorzaken, gevolgen en denkbeeldige situaties bespreken.</i></p> <p><i>Je kunt de beurt nemen op een passend moment. Je kunt standaardzinnen gebruiken om tijd te winnen zodat je na kunt denken, terwijl je zo toch de beurt houdt.</i></p>				
Ik kan gesprekken voeren om (in een groep) met een taak of met werk te beginnen of om ermee verder te gaan.	<p>Je bespreekt met een groep leerlingen de voorbereiding, uitwerking en uitvoering van een presentatie.</p> <p>Je overlegt hoe je de straat gaat versieren voor het jaarlijkse dorpswijk- of straatfeest.</p>	<p><i>Je kunt een probleem helder verwoorden, voor- en nadelen bespreken, voorstellen doen, oorzaken, gevolgen en denkbeeldige situaties bespreken.</i></p> <p><i>Je kunt op een natuurlijke manier zorgen voor de voortgang van het gesprek. Je kunt helderheid krijgen over onduidelijke punten.</i></p>				
Ik kan in een (telefoon)gesprek een probleem oplossen of toelichten.	<p>Je onderhandelt met je docent over een behaald cijfer.</p> <p>Je bemiddelt in een ruzie tussen twee leerlingen op het schoolplein.</p> <p>Je legt een agent uit dat jij niks te maken hebt met een zojuist gebroken raam.</p>	<p><i>Het kan over allerlei onderwerpen gaan; ze hebben bijvoorbeeld te maken met school, stage, vrije tijd.</i></p> <p><i>Je blijft beleefd. Je weet welke woorden en toon je moet kiezen.</i></p> <p><i>Je vraagt door om te controleren of jullie elkaar goed begrijpen. Je kunt ook de beurt nemen op een passend moment en het gesprek beëindigen (alhoewel dat nog niet altijd even netjes gaat).</i></p>				

'Ik kan'-beschrijvingen Toelichting	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan gesprekken voeren over ingewikkelde onderwerpen.	<p>Je legt je leraar uit hoe het komt dat op jouw computer een verboden site wordt getoond.</p> <p>Je praat in het schoolpanel mee over ervaringen met het PTA in het afgelopen jaar.</p> <p>Je praat met je ouders over de voor- en nadelen van het referendum.</p>	<p><i>Het gaat om onderwerpen die je interesseren of waarmee je te maken hebt op school of voor stage (werk). Je neemt het initiatief, vragen of antwoorden brengen je op nieuwe ideeën die je goed kunt verwoorden. Je kunt op anderen reageren en doorgaan op beweringen van anderen.</i></p>				
Ik kan (telefoon)gesprekken voeren over zaken waarmee ik op school, werk of in mijn dagelijks leven te maken heb.	<p>Je voert met je stagebegeleider telefonisch overleg over de inrichting van je stageperiode..</p> <p>Je belt een hulplijn om een probleem voor te leggen.</p> <p>Je vraagt aan je studiebegeleider hoe je kansen zijn voor het vervolg van je studie.</p>	<p><i>Je kunt duidelijk maken waarvoor je belt, informatie vragen of geven en het gesprek op een prettige manier afronden. Het kan om ingewikkelde informatie gaan. Je kunt doorvragen om te controleren of jullie elkaar begrijpen.</i></p> <p><i>Je kunt standaardzinnen gebruiken om tijd te winnen, zodat je na kunt denken over wat en hoe je het gaat zeggen.</i></p>				

C1 Gesprekken voeren

Kan zich vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Kan ideeën en meningen met precisie formuleren en zijn/haar bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.

'Ik kan'-beschrijvingen Toelichting	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Ik kan met gemak ingewikkelde gesprekken tussen Friezen volgen en hieraan meedoen.	<p>Je maakt een grapje om het gesprek een minder serieuze wending te geven.</p> <p>Je praat met mensen over wat het betekent om een Fries te zijn.</p> <p>Je neemt deel aan een gesprek in een lawaaïge omgeving.</p>	<p><i>Dit lukt je in allerlei contacten met anderen. Je gebruikt taal bij het uiten van je emoties, je gebruikt taal voor humor.</i></p> <p><i>Dit lukt je ook als het om abstracte, complexe, onbekende onderwerpen gaat.</i></p> <p><i>Je kunt op allerlei passende manieren de beurt nemen en de beurt houden als dat nodig is.</i></p>				
Ik kan een formeel standpunt op een overtuigende manier naar voren brengen en vloeiend, spontaan en adequaat reageren op vragen en commentaar.	<p>Je licht als student-vertegenwoordiger van een commissie jullie voorstel voor een nieuw studiepuntensysteem toe.</p> <p>Je gaat in op vragen over het beleid van de sportclub waarvan je voorzitter bent.</p>	<p><i>Wat je zegt is helder en goed gestructureerd. Het sluit aan bij wat anderen gezegd hebben.</i></p>				
Ik kan deelnemen aan zeer formele bijeenkomsten en besprekingen en die voorzitten, ook over abstracte, ingewikkelde of niet vertrouwde onderwerpen.	<p>Je overlegt over een project dat je wil uitvoeren met potentiële subsidiegevers.</p> <p>Je bent voorzitter van een werkgroep van de Fryske Akademy.</p>	<p><i>Je kunt op allerlei passende manieren de beurt nemen en de beurt houden als dat nodig is.</i></p>				

'Ik kan'-beschrijvingen	Voorbeeld van situaties	Toelichting	Dat soort dingen:			
			kan ik met gemak	kan ik met moeite	kan ik nog niet	wil ik leren
Toelichting						
Ik kan complexe informatie en adviezen begrijpen en uitwisselen op het complete gebied dat gerelateerd is aan mijn beroepstaak.	<p>Je bouwt een netwerk op ten behoeve van je studie of werk en onderhoudt dit.</p> <p>Je legt het beleid uit van je werkgever of instelling voor hoger onderwijs.</p>	<p><i>Wat je zegt is helder en goed gestructureerd. Het sluit aan bij wat anderen gezegd hebben.</i></p> <p><i>Je kunt op allerlei passende manieren de beurt nemen en de beurt houden als dat nodig is.</i></p>				
Ik kan telefoongesprekken voeren waarin ik de ander ergens van moet overtuigen, en ik kan telefoongesprekken voeren waarin ik niet vooraf weet wat me precies te wachten staat.	<p>Je overtuigt een potentiële spreker van de noodzaak van deelname aan een door jou georganiseerd congres.</p> <p>Je belt potentiële klanten om hen een dienst of product van jou aan te bieden.</p>	<p><i>Je kunt goed reageren op wat de ander zegt, je weet welke formuleringen en welke toon je moet kiezen.</i></p>				
Ik kan me goed redden in vraaggesprekken, als vragensteller en als ondervraagde.	<p>Je solliciteert naar een baan waarvoor jij volgens jou zeer geschikt bent, en legt uit waarom dat zo is.</p> <p>Je vraagt mensen die zich aanmelden als bestuurslid voor jouw sportclub naar hun ervaring en motivatie.</p>	<p><i>Als je onderbroken wordt, kun je daar goed op reageren en verdergaan met wat je van plan was.</i></p>				

C2 Gesprekken voeren

Kan zonder moeite deelnemen aan welk gesprek dan ook en is zeer vertrouwd met idiomatische uitdrukkingen en spreektaal. Kan zichzelf vloeiend uitdrukken en fijnere betekenisnuances precies weergeven. Kan zichzelf hernemen, als hij een probleem tegenkomt en zijn betoog zo herstructureren dat andere mensen het nauwelijks merken.