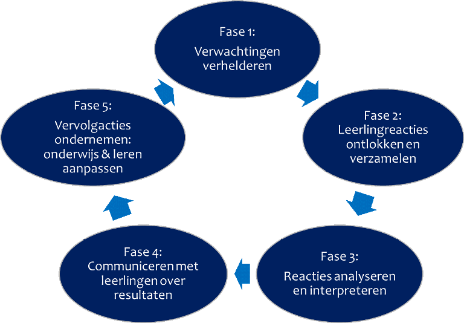
­­­­

**Leernetwerk Formatieve evaluatie: building the Bridge while Walking**

[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwj1p5jh2o_eAhVBC-wKHexVDEkQjRx6BAgBEAU&url=https://didactiefonline.nl/artikel/doorpakken-met-formatief-toetsen&psig=AOvVaw1ekbz4crHNDCh4i1VOFTlN&ust=1539942435849871)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **School:** | | |
| **Feed up** | **Wat willen we als school op lange termijn bereiken (3-5 jaar)?** | * Formuleer kernachtig de langetermijnvisie * Typeer het op lange termijn gewenste gedrag van leerlingen, docenten, schoolleiding. |
| **Wat willen we komend jaar bereiken?** | * Formuleer concrete doelen en resultaten voor het komend jaar. Hoe ziet succes eruit? * Formuleer succescriteria in concreet leerling-, docent- en schoolleidersgedrag: wat wil je zien/horen/ervaren?) |
| **Feedback/Feed forward** | **Wat gaan we doen?**  **De school stelt een plan van aanpak op t.a.v. implementatie formatieve evaluatie komend jaar** | * Denk aan activiteiten t.a.v. noodzaak om te innoveren, gedeelde visie, leiderschap, eigenaarschap & vertrouwen, lerende organisatie, facilitering, competenties & duurzaamheid, implementatie- & evaluatieproces (zie [contextscan](http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/Paginas/Contextscan-Formatief-Evalueren.aspx) Implementatie Formatief Evalueren). |
| **Hoe** **gaan we dat concreet uitvoeren?** | * Welke activiteiten gaan we uitvoeren? * Op welke termijn? Wat is een realistisch tijdschema? * Wie ga je erbij betrekken, bij voorbereiding en uitvoering? * Welke professionalisering en/of (externe) ondersteuning is nodig? * Welke middelen (geld, tijd, leermiddelen, rooster, werkplekken, organisatorische aanpassingen) zijn nodig? * In hoeverre is de cultuur op school rijp voor de implementatie van formatieve evaluatie? * Hoe gaan we onze doelen en activiteiten monitoren en evalueren en wat hebben we daarbij nodig? |
| **Hoe gaan we onze doelen en activiteiten evalueren?­­** |