­­­­

**Leernetwerk Formatieve evaluatie: building the Bridge while Walking**



|  |
| --- |
| **School:** |
| **Feed up** | **Wat willen we als school op lange termijn bereiken (3-5 jaar)?** | * Formuleer kernachtig de langetermijnvisie
* Typeer het op lange termijn gewenste gedrag van leerlingen, docenten, schoolleiding.
 |
| **Wat willen we komend jaar bereiken?** | * Formuleer concrete doelen en resultaten voor het komend jaar. Hoe ziet succes eruit?
* Formuleer succescriteria in concreet leerling-, docent- en schoolleidersgedrag: wat wil je zien/horen/ervaren?)
 |
| **Feedback/Feed forward** | **Wat gaan we doen?****De school stelt een plan van aanpak op t.a.v. implementatie formatieve evaluatie komend jaar** | * Denk aan activiteiten t.a.v. noodzaak om te innoveren, gedeelde visie, leiderschap, eigenaarschap & vertrouwen, lerende organisatie, facilitering, competenties & duurzaamheid, implementatie- & evaluatieproces (zie [contextscan](http://curriculumvandetoekomst.slo.nl/Paginas/Contextscan-Formatief-Evalueren.aspx) Implementatie Formatief Evalueren).
 |
| **Hoe** **gaan we dat concreet uitvoeren?** | * Welke activiteiten gaan we uitvoeren?
* Op welke termijn? Wat is een realistisch tijdschema?
* Wie ga je erbij betrekken, bij voorbereiding en uitvoering?
* Welke professionalisering en/of (externe) ondersteuning is nodig?
* Welke middelen (geld, tijd, leermiddelen, rooster, werkplekken, organisatorische aanpassingen) zijn nodig?
* In hoeverre is de cultuur op school rijp voor de implementatie van formatieve evaluatie?
* Hoe gaan we onze doelen en activiteiten monitoren en evalueren en wat hebben we daarbij nodig?
 |
| **Hoe gaan we onze doelen en activiteiten evalueren?­­** |